

ABSTRAK

Anwar Nuris, 2021, *Dampak Konformitas terhadap Perilaku Malas Belajar pada Siswa Kelas XII SMK Islam Empu Gennah Desa Kertagena Laok Kadur Pamekasan*, Skripsi Program Studi BKPI, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

Kata Kunci: *Konformitas, Malas Belajar.*

Konformitas atau perilaku ikut-ikutan merupakan suatu fenomena yang lumrah di kalangan remaja, perilaku ini sudah melekat erat dalam diri setiap siswa, sehingga perilaku tersebut menjadi kebiasaan dalam kehidupan bagi setiap siswa, perilaku konformitas ini dilakukan oleh individu bukan atas dasar keinginan pribadi, melainkan karena ingin menyesuaikan dengan perilaku orang lain agar sejajar atau sama rata dengan perilaku orang yang ia tiru. Pada masa tersebut, remaja sedang menempuh proses belajar, sehingga tidak dapat dipungkiri bahwa perilaku ikut-ikutan sedikit banyak memberikan dampak yang negatif terhadap perilaku malas belajar pada siswa.

Berdasarkan penjelasan di atas, muncul beberapa fokus penelitian sebagai berikut: *pertama*, apa saja bentuk-bentuk perilaku konformitas siswa kelas XII di SMK Islam Empu Gennah Desa Kertagena Laok Kadur Pamekasan. *Kedua*, apa saja faktor penyebab konformitas siswa kelas XII di SMK Islam Empu Gennah Desa Kertagena Laok Kadur Pamekasan. *Ketiga*, bagaimana dampak konformitas terhadap perilaku malas belajar pada siswa kelas XII SMK Islam Empu Gennah Desa Kertagena Laok Kadur Pamekasan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data didapatkan dari wawancara, observasi, serta dokumentasi. Sementara yang menjadi sumber data yaitu kepala sekolah, wali kelas atau guru pengajar, dan siswa kelas XII.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, bentuk-bentuk perilaku konformitas yang terdapat di kelas XII SMK Islam Empu Gennah yaitu menuruti atau melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru kepada mereka, penerimaan siswa yang mengikuti perilaku diam yang dilakukan oleh siswa yang lain, dan kepatuhan siswa terhadap guru untuk menghindari hukuman yang berlaku sehingga siswa bertindak sesuai arahan dan petunjuk dari guru. *Kedua*, faktor yang menyebabkan perilaku konformitas pada siswa kelas XII SMK Islam Empu Gennah adalah faktor persepsi yaitu adanya rasa percaya dari siswa terhadap pendapat atau pandangan dari anggota kelompok lainnya dan keterpaduan atau keselarasan yaitu siswa memilih pendapat yang sama dengan kelompok mayoritas karena adanya perasaan yang serasi atau selaras pada setiap individu. *Ketiga*, dampak konformitas terhadap perilaku malas belajar pada siswa kelas XII SMK Islam Empu Gennah yaitu meninggalkan kewajiban untuk belajar, menurunkan minat belajar siswa kelas XII, dan menghambat pola pikir kreatif dalam diri siswa Kelas XII.

ABSTRACT

Anwar Nuris, 2021, *Dampak Konformitas terhadap Perilaku Malas Belajar pada Siswa Kelas XII SMK Islam Empu Gennah Desa Kertagena Laok Kadur Pamekasan*, Skripsi Program Studi BKPI, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

Keywords: *Conformity, Laziness of Learning*

Conformity or follow-up behavior is a common phenomenon among teenagers, this behavior is closely embedded in every student, so that behavior becomes a habit in the life of every student, this conformity behavior is carried out by individuals not on the basis of personal desire, but because want to adapt to the behavior of others to be equal or equal to the behavior of the person he imitates. At that time, teenagers were going through the learning process, so it was undeniable that follow-up behavior more or less had a negative impact on students' lazy learning behavior.

Based on the explanation above, several research focuses emerged as follows: first, what are the forms of conformity behavior of class XII students at Empu Gennah Islamic Vocational School, Kertagena Laok Kadur Pamekasan Village. Second, what are the factors that cause conformity of class XII students at Empu Gennah Islamic Vocational School in Kertagena Laok Kadur Pamekasan Village. Third, what is the impact of conformity on lazy learning behavior in class XII students of SMK Islam Empu Gennah Kertagena Laok Kadur Pamekasan Village.

In this study, the researcher used a qualitative approach with a descriptive type of research. Sources of data obtained from interviews, observation, and documentation. While the data sources are the principal, homeroom or teaching teacher, and class XII students.

The results showed that: first, the forms of conformity behavior found in class XII of Empu Gennah Islamic Vocational School were obeying or carrying out the tasks assigned by the teacher to them, acceptance of students who followed the silent behavior of other students, and student compliance with teacher is to avoid the applicable punishment so that students act according to the directions and instructions of the teacher. Second, the factors that cause conformity behavior in class XII students of Empu Gennah Islamic Vocational School are perception factors, namely the presence of trust from students in the opinions or views of other group members and integration or harmony, namely students choosing the same opinion as the majority group because of harmonious feelings or in harmony with each individual. Third, the impact of conformity on lazy learning behavior in class XII students of SMK Islam Empu Gennah is leaving the obligation to study, reducing interest in learning for class XII students, and inhibiting creative thinking patterns in class XII students.