

ABSTRAK

Misbahul Munir. 2021: *Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Interaksi Belajar Siswa di MTs Sunan Kalijaga Larangan Luar Larangan Pamekasan*, Skripsi, Progran Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Sosial, Interaksi Belajar*

Dalam zaman yang semakin berkembang pada saat ini atau yang disebut era melinial dimana remaja saat ini mayoritas menggunakan handpone yang tersebung jaringan internet sehingga memberikan akses mudah ke seluruh dunia dan aplikasi yang disediakan secara gratis, teknologi media sosial menunjukkan perubahan interaksi belajar dikalangan pelajar dalam proses belajar yang menggunakan media sosial, seperti aplikasi whatsapp, instagram, facebook, youtube dan media sosial lainnya, media sosial yang semakin mudah di akses, maka para pengguna semakin sering menghabiskan waktu bagi yang menggunakan media sosial sehingga tidak dapat di kontrol pada saat proseses belajar berlangsung.

Berdasarkan hal tersebut, maka pokok permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini yaitu: *pertama*, Apa saja jenis-jenis media sosial yang sering di gunakan oleh siswa MTs Sunanan Kalijaga?, *kedua*, Bagaimana dampak penggunaan media sosial terhadap interaksi belajar siswa di MTs Sunan Kalijaga?

Pendekatan penelitian ini termasuk dalam Penelitian Kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Lokasi penelitian dalam penelitian ini yaitu MTs Sunan Kalijaga Larangan Luar Larangan Pamekasan. Sumber data dalam penelitian ini adalah wali kelas, guru BK dan siswa, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain yaitu wawancara, obeservasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data non statistik, yaitu mengkombinasikan temuan data yang diperoleh dari wawancara, obsevasi, dan dokumentasi menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, jenis-jenis media sosial yang sering digunakan oleh para siswa MTs Sunan Kalijagi yaitu whatsapp, instagram, facebook dan youtube, sesuai dengan hasil wawancara serta observasi dalam penelitian ini. *Kedua*, dampak penggunaan media sosial terhadap interaksi belajar siswa terdapat dua dampak yaitu dampak positif di antaranya siswa dapat dalam kegiatan belajar seperti mudah dalam mencari informasi, menghilangkan kepenatan dalam belajar, serta membuat siswa mudah menyelesaikan tuga-tugasnya, sedangkan dampak negatif dari media sosial terhadap interaksi belajar diantaranya dapat membuat kelalaian pada siswa sehingga kurang disiplin dan bersifat malas, membuat siswa dengan mudah untuk menyontek karya-kaya orang lain, tidak sospan dalam berbicara, serta membuat siswa menghabiskan uang jajannya untuk menggunakan media sosialnya.