

ABSTRAK

Farichul Fithria, 2021: *Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Menulis Autobiografi untuk Mengurangi Kecemasan Sosial pada Siswa Kelas VII B di SMP Islam Al-Waroqot Pamaroh Kadur Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: H. Muhammad Jamaluddin, M.pd

Kata Kunci: *Bimbingan Kelompok, Menulis Autobiografi, Kecemasan Sosial*

Sekolah merupakan suatu lembaga yang digunakan untuk institusi formal yang berfungsi sebagai pusat aktivitas belajar bagi para siswa. Salah satu hambatan siswa untuk dapat terlibat dalam interaksi sosial adalah kecemasan. Fenomena kecemasan sosial yang dialami remaja di awal perkembangannya dapat berdampak buruk pada kepercayaan diri yang ada pada diri remaja tersebut terutama bagi siswa kelas VII. Hal tersebut dikarenakan siswa SMP mulai memasuki masa remaja dengan segala bentuk perubahan dan permasalahan terutama dalam bidang sosial, dan membutuhkan lingkungan dan sarana yang tepat guna membimbing dan mengarahkan kemampuan serta kompetensi yang dimiliki oleh siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan penanganan dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok dengan menulis autobiografi untuk mengurangi kecemasan sosial siswa.

Berdasarkan dari hal tersebut, maka terdapat pokok permasalahan yang akan menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu bagaimana penerapan layanan bimbingan kelompok dengan menulis autobiografi untuk mengurangi kecemasan sosial pada siswa SMP Islam Al-Waroqot Pamaroh Kadur Pamekasan?

Penelitian ini termasuk dalam penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Penelitian ini dilaksanakan secara langsung oleh peneliti dengan memberikan layanan bimbingan kelompok dengan menulis autobiografi kepada siswa yang bertujuan untuk mengurangi kecemasan sosial pada siswa. Sumber data yang diperoleh melalui hasil angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah guru BK dan wali kelas VII B.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, kecemasan sosial pada siswa di kelas VII b SMP Islam Al-Waroqot Pamaroh Kadur Pamekasan masih terbilang rendah. Hal tersebut dipaparkan oleh guru BK dan wali kelas VII B saat melakukan wawancara, *Kedua*, penerapan layanan bimbingan kelompok dengan menulis autobiografi efektif untuk mengurangi kecemasan sosial. Hal ini dibuktikan dengan hasil angket dari pra siklus dengan nilai rata-rata 83.40% yang menurun pada siklus I dengan rata-rata 78.69% dan juga semakin menurun pada siklus II dengan rata-rata 58.90%.