

ABSTRAK

Zahrotun, 2021, *Efektifitas Pendekatan REBT (Rational Emotive Behaviour Therapy) dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas XI IPA MA Al-Falah Sumber Gayam kadur pamekasan* skripsi, program studi Bimbingan konseling pendidikan islam. Fakultas Tarbiyah IAIN Madura. Pembimbing: **Misnawi, S.Pdi., M.Pd.I.**

Kata Kunci : REBT (*Rational Emotive Behaviour Therapy*), Pemecahan Masalah”.

Efektivitas pendekatan REBT dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah merupakan hal yang sangat erat kaitannya yang sangat penting bagi siswa tersebut. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA di MA Al-Falah Sumber Gayam Kadur Pamekasan dengan jumlah 15 siswa. Dan dilakukan dengan menggunakan angket. Data yang digunakan dengan hasil pemecahan masalah siswa. Soal angket yang diberikan setelah belajar siswa. Jenis penelitian ini menggunakan eksperimen dengan jenis penelitian wilcoxsom. Istrumen penelitian menggunakan angket yang disebar pada siswa dengan jumlah sampel 6 siswa. Peneliti menunjukkan bahwa bimbingan konseling individu dapat meningkatkan keterampilan pemecahan masalah Siswa Kelas XI IPA di MA Al-Falah Sumber Gayam Tahun Ajaran 2020-2021. Ditunjukkan dengan uji sampel test diketahui bahwa nilai sebesar 0,027 besar dari 0,05 maka ada perbedaan yang bermakna dari hasil rata-rata pre-test dan post-test.

Adapun jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *eksperimen*. Yang mana dalam penelitian eksperimen ini menggunakan rancangan *post- test*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Questioner* atau angket yang disebar pada siswa dengan jumlah sampel sebanyak 6 siswa. Jumlah keseluruhan sampel terdiri dari 40 item. Pengambilan sampel ini menggunakan wilcoxsom.

Dalam meningkatkan keterampilan kemampuan pemecahan masalah, serta diketahui nilai sig. 0.309 lebih besar dari 0,05 yang berarti ada perbedaan yang bermakna pada skor keterampilan pemecahan masalah yang dilihat dari pretest – posttest.

Hasil penelitian berdasarkan beberapa uji yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa adanya efektivitas pendekatan REBT (*Rational Emotive Behaviour Therapy*) dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada siswa kelas XI IPA MA Al-Falah Sumber Gayam dengan nilai signifikan 0,039 lebih besar dari 0,05 yang berarti ada perbedaan yang bermakna, ada perbedaan pemecahan masalah yang dilihat dari pretest dan posttest. Hal ini juga menunjukkan bahwa bimbingan yang dilakukan oleh peneliti mempunyai efektivitas yang baik. Untuk memecahkan masalah yang ada pada siswa kelas XI MA Al-Falah Sumber Gayam.