

Daftar Rujukan

- Arikunto, Suharsimi. *prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Fatima Nurul, Annisa, dkk. Efektivitas Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMA: 2019.
- Haryono, Sugeng. Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran ekonomi. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Jakarta Selatan: 2016.
- Hasbahuddin dan Rosmawati. Implementasi Teknik Pengelolaan Diri Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa.” *KONSELING: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*. STKIP Andi Matappa Indonesia: 2019.
- Hidanti, Leli Siti. Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Analisis di SDSukarya II Kecamatan Semarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Garut:2008.
- Komalsari, Gantina, dkk. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks, 2018.
- Ma’sunah, Siti “Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Peserta Bealajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri SE-Daerah Binaan II Kecamatan Petanahan Kabupaten Kabumen”. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2015, 27.
- Marzuki. Upaya Penumbuhan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Penanaman Nilai Karakter di SD Negeri Montong Tanggak Kecamatan Kopang Kab. Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. *JUPE*. Lombok Tengah: 2017.
- Monawati, dkk. Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD*. Banda Aceh:2016.

- Mz , Ihsan. Peran Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa. *Nalar: Jurnal Peradapan dan Pemikiran Islam*. Kalimantan Tengah:2018.
- Nursalim, Mochhamad. *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta Barat: Akademi Permata, 2013.
- Prasetya, Sidiq. Pengaruh Disiplin Tata Tertib Terhadap pembentukan Ahlak Siswa. *Jurnal Eksklusif*. Yogyakarta: 2016.
- Soedarmadji, Boy dan Sutijono. *Model-model Konseling*. Surabaya: Press UNIPA Surabaya, 2015.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2016.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suradi. Pembentukan Karakter Siswa Melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *BRILLIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*. Tulungagung: 2017.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2014.
- Tohirin. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (berbasis Integrasi)*, Jakarta: PT RajaGrafindo Prasada, 2014.
- Tu'u, Tulus. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasindo, 2019.
- Willis, Sofyan S. *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: ALFABET, CV, 2014.
- Yusuf, Syamsu dan Nani M. Sugandi *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Prasada, 2011.

Zubaedah, Siti. Penerapan Strategi *Self Management* Dalam Meningkatkan Disiplin Anak Usia Dini (Studi pada RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*. Yogyakarta: 2015.