

## ABSTRAK

Wila Datus Saniyah, 2021, *Efektivitas Teknik Self-Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas XI IPS di MA Matsratul Huda Panempun Pamekasan*, Skripsi, Program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing H. Abaddi Ishomuddin, S.Pd, M.A

**Kata kunci:** *Teknik Self-Management. kedisiplinan*

Disiplin merupakan suatu sikap yang dimiliki oleh seseorang karena proses latihan atau kebiasaan yang terdapat unsur-unsur ketaatan, kepatuhan, ketertiban, dan semua itu dilakukan sebagai tanggung jawab diri. Siswa memiliki sikap disiplin dengan tingkatan yang berbeda-beda. ada siswa yang memiliki tingkat kedisiplin yang tinggi adapula yang rendah. Siswa dengan kedisiplinan yang tinggi tidak harus diminta untuk bersikap disiplin, berbeda dengan siswa yang memiliki sikap disiplin yang rendah. Mereka akan cenderung bersikap seenaknya dalam mematuhi tata tertib sekolah. Sikap disiplin itu muncul karena adanya sebuah kesadaran dalam dirinya bahwa betapa sangat pentingnya seseorang harus memiliki sikap disiplin terutama dalam belajar.

Seperti halnya yang terjadi di kelas XI IPS di MA Matsratul Huda Panempun Pamekasan yang memiliki perilaku disiplin yang rendah dalam mematuhi tata tertib. Dalam hal ini peneliti menggunakan teknik *Self-Management* untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas XI IPS dalam mematuhi tata tertib MA Matsratul Huda Panempun Pamekasan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *Pre-experimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sample dalam penelitian ini berjumlah 6 orang dengan 31 peserta didik kelas XI IPS di MA Matsratul Huda Panempun Pamekasan yang memiliki kategori disiplin rendah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan wawancara.

Hasil perhitungan rata-rata skor perilaku disiplin sebelum diberikan treatment dengan teknik *Self-managent* adalah 72,67 dan setelah diberikan treatment meningkat menjadi 79,00 Sehingga peningkatannya sebesar 6,333. Dan diperoleh  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $5,836 > 2,015$ ) pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar ,002. Sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya ada pengaruh teknik *Self-Management* untuk meningkatkan kedisiplinan siswa di MA Mastaratul Huda Panempun Pamekasan.