

ABSTRAK

Irma Yunita, 2021, Penerapan Konseling Individu Menggunakan Pendekatan Rational Emotive Behavioral Therapy Dalam Meningkatkan Rasa Percaya diri Dalam Belajar Kelas VIII di MTs Al-Mukhlishin Galis Pamekasan, Skripsi, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing H. Muhammad Jamaluddin , M.P.d.

Kata Kunci: *Konseling Individu Menggunakan Pendekatan Rational Emotive Behavioral Therapy, Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan peneliti ketika melaksanakan wawancara kepada guru BK yang ada di MTs Al Mukhlishin Galis. Menurutnya, permasalahan yang rentan dialami oleh siswa disana adalah kurangnya rasa percaya diri siswa terutama dalam belajar seperti siswa malu saat disuruh mengerjakan tugas di depan kelas, malu untuk bertanya kepada guru saat ada pelajaran yang tidak dimengerti. Kurangnya kepercayaan diri disebabkan oleh adanya kesalahan mereka dalam berfikir. Salah satu alternatifnya yaitu menggunakan pendekatan *Rational Emotive Behavioral Therapy* (REBT), sehingga judul dalam penelitian ini adalah “Penerapan Konseling Individu Menggunakan Pendekatan *Rational Emotive Behavioral Therapy* (REBT) dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa dalam Belajar Kelas VIII di MTs Al Mukhlishin Galis Pamekasan”. Adapun rumusan masalah penelitian ini, adalah : (1) Bagaimana gambaran kepercayaan diri siswa dalam belajar kelas VIII di MTs Al Mukhlishin Galis Pamekasan? (2) Bagaimana penerapan konseling individu menggunakan pendekatan *rational emotive behavior therapy* (REBT) dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam belajar kelas VIII di MTs Al Mukhlishin Galis Pamekasan?

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Peneliti melaksanakan secara langsung penelitian dengan memberikan layanan konseling individu kepada siswa yang bertujuan untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam belajar. Sumber data yang diperoleh melalui hasil angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah guru BK dan wali kelas VIII.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) kepercayaan diri siswa dalam belajar kelas VIII di MTs Al Mukhlishin Galis Pamekasan masih terbilang sangat kurang. Hal ini dipaparkan oleh guru BK dan wali kelas VIII pada saat peneliti melakukan wawancara. 2) terdapat perbedaan skor kepercayaan diri siswa dalam belajar sebelum dan sesudah diberikan konseling individu menggunakan pendekatan *rational emotive behavioural therapy* yaitu rata-rata score pada siklus I 76,38% dan hasil pada siklus II 61,17 %. Hal ini dapat disimpulkan bahwa konseling individu menggunakan pendekatan *rational emotive behavioural therapy* (REBT) efektif untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam belajar di MTs Al Mukhlishin Galis Pamekasan.