

ABSTRAK

Julia Nur Ariyanti Syafitri, 2021, *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Reinforcement Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI di SMK Al-Fudhola' Barurambat Timur*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Fathol Haliq, M.Si.

Kata Kunci: *Konseling Kelompok, Teknik Reinforcement, Motivasi Belajar*

Pada penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah sehingga terdapat beberapa siswa yang tidak giat serta malas dalam proses pembelajaran serta mereka juga tidak dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran tersebut. Ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok pada penelitian ini, yaitu: *pertama*, Adakah efektivitas layanan konseling kelompok melalui teknik *reinforcement* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa inggris kelas XI di SMK Al-Fudhola' Barurambat Timur; *kedua*, Seberapa besar efektivitas layanan konseling kelompok melalui teknik *reinforcement* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa inggris kelas XI di SMK Al-Fudhola' Barurambat Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan pre-experimental design, desain yang digunakan adalah *one-group pretest-posttest design*. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah teknik *sampling purposive*, dengan jumlah sampel 21 siswa kelas XI di SMK Al-Fudhola' Barurambat Timur. Pengumpulan data yang digunakan adalah melalui angket, wawancara, dan uji validitas. Analisis data yang digunakan adalah uji *paired sample T-test*.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Ada efektivitas layanan konseling kelompok melalui teknik *reinforcement* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa inggris kelas XI di SMK Al-Fudhola' Barurambat Timur. Dalam hal ini maka dapat dilihat dari nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,029 < 0,05$ yang kemudian ditunjukkan dari hasil t hitung $3,019 > t$ tabel 2,571 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima atau ada pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y).

Berdasarkan uji *paired samples correlations* diketahui bahwa nilai korelasi sebesar 0,029 dengan nilai signifikansi sebesar 0,957. Untuk itu karena nilai signifikansi $0,957 > \text{probabilitas } 0,05$ yang artinya dari nilai tersebut dapat dikatakan bahwa tidak ada hubungan antara variabel *pre-test* dengan variabel *post-test*. Selanjutnya berdasarkan uji *paired samples statistics* diperoleh hasil rata-rata nilai *pretest* sebesar 76,17 dan rata-rata nilai *post-test* sebesar 96,00. Diketahui bahwa rata-rata nilai *post-test* lebih tinggi dibanding rata-rata nilai *pre-test* yang menunjukkan bahwa ada perubahan skor yang bermakna dari hasil treatment yang berarti konseling kelompok dengan teknik *reinforcement* sangat besar efektivitasnya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Dari hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu kepada guru BK dan juga guru mata pelajaran bahasa inggris, juga telah menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa lebih meningkat setelah dilakukannya *treatment* yaitu pemberian layanan konseling kelompok melalui teknik *reinforcement*.