

ABSTRAK

Maulidatul Badriyah, 2021, Penerapan Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Pada Siswa MTs Miftahul Qulub Desa Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah, Institute Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Imam Hanafi. S.Pd.I., M.H.I.

Kata kunci: *konseling kelompok, pendekatan rebt, efikasi diri.*

Bimbingan dan konseling merupakan layanan yang diberikan oleh konselor atau guru BK kepada peserta didik atau membantu mengembangkan potensi yang terdapat pada peserta didik atau membantu untuk memecahkan masalah yang terjadi. Layanan pada bimbingan konseling berpengaruh kepada keberhasilan belajar peserta didik dan dalam mencapai tugas-tugas perkembangannya. Oleh karena itu pelaksanaan bimbingan dan konseling harus dilaksanakan dengan maksimal dalam membantu peserta didik mencapai tugas-tugas perkembangannya.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: Bagaimana Penerapan konseling kelompok dengan pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) untuk meningkatkan Self Efficacy (efikasi diri) pada siswa MTs Miftahul Qulub Desa Polagan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan.

Pendekatan penelitian ini menggunakan jenis penelitian PTBK yang berbasis kualitatif. Lokasi penelitian ini yaitu MTs Miftahul Qulub. Sumber dalam penelitian ini adalah wali kelas, guru BK dan siswa. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data antara lain: wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pada siklus I terdapat 2 siswa (33%) dengan kategori sangat rendah, 4 siswi (66%) dengan kategori rendah. Dan siklus II terdapat 4 siswa (67%) dengan kategori sedang, 2 siswa (33%) dengan kategori tinggi. Pelaksanaan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di MTs Miftahul Qulub Polagan, dapat diketahui pendekatan rebt dapat meningkatkan efikasi diri siswa. Semua konseli mengikuti kegiatan konseling dengan baik sesuai dengan tahap pelaksanaan yang sudah direncanakan sebelumnya oleh peneliti. Pendekatan rebt sangat bermanfaat bagi siswa yang mempunyai pikiran yang irasional, karena pendekatan krep mampu mengubah pikiran irasioanal siswa menjadi rasional serta dapat meningkatkan keyakinan diri siswa terhadap kemampuan yang dimilikinya.