

ABSTRAK

Fifin Oktaviana Wati, 2020, *Upaya Guru BK Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Belajar di MA Miftahul Qulub*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing : Drs. H. Siful Arif, M.Pd

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Layanan Bimbingan Belajar*

Penelitian ini dilatar Belakangi oleh adanya siswa yang kurang termotivasi dalam belajar baik itu di sekolah maupun di luar sekolah (rumah). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui layanan bimbingan belajar di MA Miftahul Qulub. Berdasarkan hal tersebut, Ada tiga fokus penelitian yang menjadi acuan kajian penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimana gambaran motivasi siswa di MA Miftahul Qulub? *Kedua*, Bagaimana upaya guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui layanan bimbingan belajar di MA Miftahul Qulub? *Ketiga*, Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat upaya guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui layanan bimbingan belajar di MA Miftahul Qulub?.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti diantaranya wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Dan dalam proses pengecekan keabsahan data hasil penelitian melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan dalam proses pengamatan, dan terakhir melalui triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Gambaran motivasi belajar siswa kelas X Ipa MA Miftahul Qulub tergolong motivasi yang rendah. Rendahnya motivasi belajar siswa di sebabkan oleh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Dan setelah di berikan layanan bimbingan belajar ada perubahan pada pola belajar siswa di setiap harinya yang pada awalnya malas mendengarkan guru menerangkan, dan tidak mengerjakan tugas sekarang masing-masing dari mereka dapat berubah secara signifikan. *Kedua*, Upaya guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X Ipa adapun beberapa hal yang di lakukan guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar yaitu: 1. melakukan pengamatan atau observasi ke setiap kelas ketika jam pembelajaran berlangsung. 2. Melakukan pendekatan secara langsung kepada siswa. 3. Memberikan Layanan Bimbingan Belajar kepada setiap kelas untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai manfaat dari belajar dan gunanya nanti untuk masa depan. 4. Melakukan kerjasama dengan Wali murid dan Wali kelas. Adapun Faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung meliputi kemauan dari pihak wali murid untuk meningkatkan potensi belajar siswa dan kemauan dari peserta didik untuk merubah kebiasaan buruknya. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kurangnya fasilitas pembelajaran serta metode pembelajaran yang di senangi oleh siswa dari guru pengajar di sekolah.