

ABSTRAK

Riadiatul Badiah. 2021: *Implementasi Konseling Individual dengan Pendekatan Client Centered untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Tuna Netra di SLB PGRI Tlanakan*, Skripsi, Progran Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Fathol Haliq, S.Ag., M.Si.

Kata Kunci: *Konseling Individual, Client Centered, Percaya Diri Siswa Tuna netra.*

Pada zaman milenial ini seperti zaman sekarang ini sangat lah penting untuk mengimplementasikan rasa percaya diri siswa yang tinggi terutama bagi siswa SLB PGRI Tlanakan. Hal tersebut disebabkan karena rasa percaya diri siswa tuna netra di SLB PGRI Tlanakan sangatlah rendah. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa tuna netra di SLB PGRI talanakn dengan cara konseling individual dengan pendekatan client centered.

Berdasarkan uraian yang diatas, terdapat pokok permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yaitu: *pertama*, Bagaimana rasa percaya diri siswa penyandang Tuna Netra di SLB PGRI Tlanakan. *Kedua*, Bagaimana implementasi konseling individual dengan pendekatan *Clieen Centered* untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa penyandang Tuna Netra di SLB PGRI Tlanakan.

Penelitian ini termasuk dalam Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Peneliti melaksanakan secara langsung penelitian dengan memberikan layanan konseling individual dengan Teknik *client centered* kepada siswa penyandang tuna netra yang bertujuan untuk meningkatkan rasa percaya diri. Sumber data yang diperoleh melalui hasil angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah guru BK dan wali kelas tuna netra.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, rasa percaya diri siswa tuna netra bisa dikatakan rendah. Hal tersebut dipaparkan oleh guru BK dan guru wali SLB PGRI Tlanakan saat peneliti melakukan wawancara. *Kedua*, implementasi konseling individual dengan pendekatan *client centered* efektif untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa tuna netra di SLB PGRI Tlanakan. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil dari pra siklus, pada siklus I dengan nilai rata-rata 57,5% dan juga semakin meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 95%.