

## ABSTRAK

Lutfiyah. 2021: *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di MTs. Bustanul Muftadiin Pangorayan-Proppo* Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Fathol Haliq, S.Ag., M.Si.

**Kata Kunci:** *Bimbingan Kelompok, Teknik sosiodrama, Kepercayaan diri*

Setiap manusia dilahirkan dengan potensi yang sama, namun pada dasarnya memang bagaimana setiap individu mengembangkan apa yang ada pada dirinya. Apalagi menginjak masa remaja yang memang rasa kepercayaan diri sangat penting. Karena memang pada masa peralihan sekolah dasar ke sekolah menengah sangat perlu kepercayaan diri agar dapat bersosialisasi dengan orang baru. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk membantu dan meningkatkan kepercayaan diri siswa yang kepercayaan dirinya rendah dengan pemberian layanan bimbingan kelompok. Berdasarkan hal tersebut, maka terdapat pokok permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yaitu: *pertama*, Adakah Efektivitas pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa di MTs. Bustaul Muftadiin Pangorayan-proppo, *kedua*, Seberapa besar Efektivitas pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa di MTs Bustaul Muftadiin Pangorayan-proppo. Penelitian ini termasuk Penelitian dengan rancangan eksperimen *one group pretest-posttest*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala kepercayaan diri dan menggunakan wawancara semi-terstruktur sebagai pendukung. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *uji paired sampel t tes*. Peneliti melaksanakan secara langsung penelitian dengan memberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama kepada siswa yang bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, Ada pengaruh bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa di MTs. Bustanul Muftadiin Pangorayan Proppo. *Kedua*, Tingkat efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama terhadap peningkatkan kepercayaan diri siswa di MTs. Bustanul Muftadiin Pangorayan Proppo. ditunjukkan dengan nilai rata-rata *post-test* sebesar 79.55 sedangkan jumlah nilai rata-rata *pre-test* sebesar 57.90. Berdasarkan pengambilan uji *Paired Sampel T test*, dapat diketahui perbedaan sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa di MTs. Bustanul Muftadiin Pangorayan Proppo. ditunjukkan dengan nilai Asymp.Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, Juga dapat dilihat dari hasil  $t$  hitung ( $10.175 > t$  tabel (2.093) jadi dapat disimpulkan juga ada pengaruh variable bebas (X) terhadap variable terikat (Y).