

ABSTRAK

Faridatul jannah, 2021, Efektivitas Token Ekonomi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar siswa/I SMP Syekh Abdurrahman Pademawu Pamekasan,

Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Fathol Haliq, M.Si.

Kata Kunci: Penguatan, Token Ekonomi, Motivasi Belajar

Dalam dunia pendidikan sangat erat kaitanya dengan pembelajaran, sehingga terkesan sangat sulit untuk di pisahkan termasuk motivasi belajar. Bicara hal tentang motivasi belajar banyak sekali ditemukan beberapa masalah yang sering di hadapi oleh para siswa di mulai dari jenjang sekolah dasar sampai menengah atas, dimulai dari kurangnya pemahaman, adanya rasa takut dalam menjawab pertanyaan dan lain sebagainya, dalam hal ini perlu peran penting guru bimbingan konseling untuk menubuhkan rasa motivasi pada diri siswa tersebut, maka dari itu perlu tindakan berupa pengembangan dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa dengan cara pemberian teknik token ekonomi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan untuk mengetahui itu dalam penelitian ini bertujuan untuk eneliti efektif tidaknya teknik token ekonomi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Syekh Abdurrahman Pademawu Pamekasan.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, metode yang digunakan yaitu *pre-experimental Design* dengan rancangan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Instrument yang digunakan berupa *Questioner* atau angket menggunakan skala likert dengan pilihan *checklist*, dimana dalam angket pernyataan tersebut di peroleh dari indikator dalam teori karakteristik motivasi belajar karangan Bapak Muchlis Sholichin setelah tersusun lalu disebarakan pada siswa kelompok populasi di mulai dari kelas VII-IX , didalam penelitian ini tidak menggunakan sampel karena jumlah Siswa di SMP tersebut tidak sampai 100 responden. Sedangkan data yang diperoleh akan di analisis menggunakan metode uji paired t-test,

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pengujian validitas angket tersebut sudah valid dengan jumlah 20 pernyataan yang valid dan bersifat reliabel, untuk mendapatkan hasil apakah penelitian ini efektif tidaknya dilakukan terlebih dahulu uji normalitas dimana hasil dari uji normalitas yaitu *Asymp. Sig (2-tailed)* memperoleh hasil nilai sebesar 0,083 lebih besar dari 0,005 maka data tersebut bersifat normal sedangkan untuk homogenitasnya memperoleh nilai sebesar 0,482 karena nilainya lebih besar dari 0,005 maka bersifat homogen. Dalam pengujian hipotesis penelitian ini memperoleh hasil dalam *paired sample statistic* saat sebelum diberi perlakuan sebesar 42,44 dan sesudah diberikan perlakuan 4,23, maka sudah menunjukkan terdapat peningkatan yang signifikan, pada hasil paired t-test nilai signifikannya

0,121 karena nilai signifikan lebih besar dari 0,005 maka hubungannya bersifat lemah sedangkan hasil paired *t-test* mendapatkan nilai signifikan sebesar 0,019 lebih besar dari 0,05 maka H_0 di tolak dan H_a diterima. Sehingga dapat diketahui bahwa pada penggunaan teknik token ekonomi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa bersifat efektif.