

## ABSTRAK

Wahida Nur Hutami. 2021: *Efektivitas Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan interaksi social anak dengan kepribadian Introvert Di SMK Al-Husein Tanjung-Pademawu*, Skripsi, Progran Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Misnawi, M.Pd.I

**Kata Kunci:** *Bimbingan Kelompok, Interaksi Sosial, Kepribadian Introvert*

Pada zaman sekarang ini sangat penting bagaimana cara berinteraksi sosial yang baik antar sesama terutamanya dengan lingkungan khususnya anak yang memiliki kepribadian *Introvert*. Apalagi pada masa peralihan dari jenjang sekolah menengah pertama menuju pada jenjang sekolah menengah atas. Pada masa itulah siswa yang memiliki kepribadian introvert diperlukannya bantuan untuk membantu meningkatkan interaksi sosialnya Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk membantu dan meningkatkan kualitas interaksi sosial siswa yang berkepribadian *introvert* dengan pemberian layanan bimbingan kelompok. Berdasarkan hal tersebut, maka terdapat pokok permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yaitu: *pertama*, Adakah Efektivitas pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok untuk meningkatkan kualitas Interaksi sosial anak dengan kepribadian *Introvert* di SMK Al-Husein Tanjung-Pademawu, *kedua*, Seberapa besar Efektivitas pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok untuk meningkatkan kualitas Interaksi sosial anak dengan kepribadian *Introvert* di SMK Al-Husein Tanjung-Pademawu.

Penelitian ini termasuk Penelitian dengan rancangan eksperimen *one group pretest-posttest*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah skala kemampuan interaksi social dan menggunakan wawancara semi-terstruktur sebagai pendukung. Tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *uji paired sampel t tes*. Peneliti melaksanakan secara langsung penelitian dengan memberikan layanan bimbingan kelompok kepada siswa yang bertujuan untuk meningkatkan interaksi sosial anak yang berkepribadian introvert..

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, Ada pengaruh bimbingan kelompok terhadap peningkatkan interaksi sosial siswa yang berkepribadian *introvert* Kelas X TBS di SMK Al-Husen Tanjung-Pademawu. . *Kedua*, Tingkat efektivitas bimbingan kelompok terhadap peningkatkan interaksi sosial siswa yang berkepribadian *introvert* kelas X TBS di SMK Al-Husen Tanjung-Pademawu ditunjukkan dengan nilai rata-rata *post-test* sebesar 70,82 sedangkan jumlah nilai rata-rata *pre-test* sebesar 43,94. Berdasarkan pengambilan uji *Paired Sampel T test*, dapat diketahui perbedaan sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan interaksi sosial siswa yang berkepribadian *introvert* kelas X TBS di SMK Al-Husen Tanjung-Pademawu, ditunjukkan dengan nilai Asymp.Sig. (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, Juga dapat dilihat dari hasil  $t$  hitung  $(8,443) > t$  tabel  $(2,120)$  jadi dapat disimpulkan juga ad pengaruh variable bebas (X) terhadap variable terikat (Y).

