

ABSTRAK

Alfan Walidi, 2021, *Kinerja Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Melaksanakan Asas-Asas Bimbingan Dan Konseling Di MASWASTA Al-Djufri Blumbungan Larangan Pamekasan*. Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Madura, Pembimbing: H. Mohammad Jamaluddin, M.Pd.

Kata Kunci: *Kinerja Guru Bimbingan Dan Konseling, Asas-Asas Bimbingan Dan Konseling*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang mengatakan bahwa guru BK yang ada di sekolah mereka kurang bisa menjaga rahasia, terkesan tidak akrab/hangat dengan siswa, bersikap kaku dan dingin, serta tidak mau mengalah/selalu merasa paling benar sehingga kinerjanya perlu dipertanyakan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kinerja guru BK dalam melaksanakan asas-asas BK di MAS Al-Djufri Blumbungan Larangan Pamekasan. Ada dua fokus yang menjadi kajian dalam penelitian ini, 1) Bagaimana kinerja guru BK dalam melaksanakan asas-asas BK di Madrasah Aliyah Swasta Al-Djufri Blumbungan Larangan Pamekasan? 2) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat guru BK melaksanakan asas-asas BK di Madrasah Aliyah Swasta Al-Djufri Blumbungan Larangan Pamekasan?.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik yang digunakan dalam prosedur pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data penelitian meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data peneliti meliputi perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, Kinerja guru BK dalam melaksanakan asas-asas BK di Madrasah Aliyah Swasta Al-Djufri tergolong cukup memenuhi standart. Hal tersebut dikarenakan kemampuan atau keterampilan guru BK yang memang lulusan S1 BK serta kerja sama antara guru BK dan pihak-pihak lain berjalan cukup baik walaupun tidak semua asas terlaksana dengan maksimal. Dari kesebelas asas-asas BK, ada yang sudah terlaksana dengan cukup optimal yaitu, kesukarelaan, keterbukaan, kekinian, kemandirian, kegiatan, keterpaduan, kenormatifan, keahlian. Dan ada yang kurang maksimal yaitu asas kerahasiaan, asas alih tangan kasus, dan tut wuri handayani. *Kedua*, Adapun faktor pendukung dan faktor penghambat guru bimbingan dan konseling dalam melaksanakan asas-asas bimbingan dan konseling di MAS Al-Djufri dapat diketahui faktor pendukungnya diantaranya 1) Kerja sama antara guru BK dan guru lain 2) Kesadaran dan kemauan siswa untuk dibimbing dan dikonseling 3) Keahlian guru BK. Untuk faktor penghambatnya yaitu 1) Kurangnya jam pelajaran BK 2) Sebagian siswa yang merasa takut dan malu jika berhadapan dengan guru BK dan menganggap polisi sekolah 3) Sarana dan prasarana kurang memadai seperti ruang BK yang berada di dalam ruang guru dan hanya di batasi papan triplek.