

ABSTRAK

Steffi Aisyah Adam, 2021. *Pelaksanaan Layanan Perencanaan Individual Dalam Mengembangkan Perencanaan Karir Siswa Kelas XII di SMK Kesehatan Nusantara Pamekasan*, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Dr. Hj. Waqi'atul Masrurah, M. Si

Kata Kunci: *Layanan Perencanaan Individual dan Perencanaan Karir*

Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya pemahaman siswa tentang perencanaan karir, dalam hal ini sangat diperlukan penanganan khusus untuk mengembangkan perencanaan karir yang harus dilakukan oleh guru BK melalui layanan BK yaitu layanan perencanaan individual. Ada tiga fokus yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana pelaksanaan layanan Perencanaan Individual dalam mengembangkan perencanaan karir siswa kelas XII di SMK Kesehatan Nusantara Pamekasan? *Kedua*, Apa saja kendala pelaksanaan layanan perencanaan individual dalam mengembangkan perencanaan karir siswa kelas XII di SMK Kesehatan Nusantara Pamekasan? *Ketiga*, Apa solusi yang digunakan dalam melaksanakan layanan perencanaan individual dalam mengembangkan perencanaan karir siswa kelas XII di SMK Kesehatan Nusantara Pamekasan?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar di SMK Kesehatan Nusantara Pamekasan. Teknik yang digunakan dalam prosedur pengumpulan data ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Aktifitas dalam analisis data penelitian meliputi reduksi data, *display* data, dan kesimpulan/verifikasi. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data peneliti melakukannya berdasarkan derajat kepercayaan yang meliputi perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Pertama*, Pelaksanaan bimbingan kelompok dalam mengembangkan perencanaan karir siswa dilakukan oleh guru BK melalui beberapa tahapan. tahap pelaksanaan konseling individu yaitu: 1). Pemberian materi dengan cara memberikan layanan klasikal lanjut memberikan layanan bimbingan kelompok dan membentuk kelompok 7-8orang. 2). Kedua, tahap peralihan guru BK mengajak siswa membahas materi yang sudah disampaikan. 3). Ketiga, tahap kegiatan guru BK menyampaikan materi setelah penyampaian materi guru BK mengajak berdiskusi terhdap materi yang sudah di paparkan. 4). Keempat tahap penyimpulan setiap anggota menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan. 5). Tahap penutup setelah tahap penyimpulan yaitu tahap penutupan. *Kedua*, hambatan atau kendala yang ada yaitu: 1). Tidak adanya ruang BK khusus/ ruang konseling 2). Kurangnya sara dan prasarana yang ada di sekolah 3). Kurang aktifnya anggota kelompok/siswa saat pemberian materi. *Ketiga* , solusi terhdap kendala pelaksanaan layanan perencanaan individual dalam mengembangkan perencanaan karir siswa 1). Menggunakan ruang kelas yang tidak di pakai atau lagi kosong 2). Menggunakan papan tulis dan alat media lainnya 3). Memberikan motivasi belajar dan game saat pemebrian materi.