

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Abu & Joko Tri Prasetya. *Strategi Belajar Mengajar (SBM)*. Bandung: CV. Pustaka Setia. 1997.
- Al-Qur'an, al-Imran (3) : 139.
- Amka, dkk. "kompetensi Guru Pembimbing Khusus dalam Melaksanakan Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Kota Banjarmasin". *Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi*. Universitas lambung Mangkurat Banjarmasin. 2018.
- Aryani, Erlina Rizqi Dwi. "Peran Guru Muda dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Difabel di Lembaga Cita Hati Bunda Sidoarjo". *Tesis*. Surabaya: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. 2018.
- Atmaja, Jati Rinakri. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Anggota IKAPI. 2018.
- Creswell, John W. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran, Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2016.
- Danarjati, Dwi Prasetya. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2014.
- Desiningrum, Dinie Ratri. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain. 2016.
- Hakim, Thursan. *Belajar Secara Efektif*. TT: Niaga Swadaya.
- Hardani, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu. 2020.
- Haryono, Cosmas Gatot. *Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi*. Jawa Barat: CV Jejak Anggota IKAPI. 2020.
- Jamaris, Martini. *Anak berkebutuhan Khusus: profil, Asesmen, dan Pelayanan Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia. 2018.
- Karya, Asep & Sri Widati. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa*. Jakarta: PT Luxima Metro Media. 2019.
- Lisinus, Rafael & Pastiria Sembiring. *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling)*. TT: Yayasan Kita Menulis. 2020.

- Lubis, Mayang Sari. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish. 2018.
- Miles, M.B., A. Huberman & Johny Saldana, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*, Edisi ketiga, (America: Sage Publication, 2014), 12. Dalam *Jurnal of Public Sector Innovations*, Vol. 2, No. 1, (November 2017).
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2014.
- Neolaka, Irmos & Grace Amilia A. Neolaka. *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana. 2017.
- Octavia, Shilphy A. *Motivasi Belajar pada Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish. 2020.
- Prawesti, Anisa Julia. "Learning Strategies For Children Special Needs: Strategi Pembelajaran Untuk Anak Berkebutuhan Khusus". *Articels UMSIDA*. Vol. 8. 2020.
- Rahmat, Pupu Saiful. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka. 2019.
- Rokhaniawati, Zulfi. "Strategi Guru dalam Proses Pembelajaran pada Kelas Inklusi di SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta Tahun ajaran 2016/2017". *Jurnal Pendidikan ke SD-an*. Vol. 3. No. 3. Mei 2017.
- Sadirman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV. Rajawali. 1986.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. 2006.
- Sholihin, Muchlis. *Psikologi Belajar Dengan Pendekatan Baru: Telaah Komprehensif Paradigma, Prinsip, Model Belajar dan pembelajaran*. Surabaya: Pena Salsabila. 2017.
- Siyoto, Sandu & M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing. 2015.
- Suprihatin, Situ. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Promosi Pendidikan Ekonomi UM Metro*. ISSN: 2442-9449. Vol. 3. No. 1. 2003.
- Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media. 2013.

Tokan, Ratu Ile. *Manajemen Penelitian Guru Untuk Pendidikan Bermutu*. Jakarta: PT Grasindo. 2016.

Wardani, I.G.A.K, dkk. *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. 2016.

Zakia, Dieni Layalatul. "Guru Pembimbing Khusus (GPK): Pilar Pendidikan Inklusi". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. ISSN: 978-979-3456-52-2. Surakarta, November 2015.