

ABSTRAK

Aldi Pranata, 2021, “Pelaksanaan Pemberian Reward Dan Punishment Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 di SDN Kolpajung II Pamekasan”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I

Kata Kunci : *Reward, Punishment, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia*

Dalam tercapainya tujuan sekolah yang sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Maka salah satunya dapat dilihat dari keberhasilan peserta didik selama menempuh pendidikan, hal itu dapat dilihat dari hasil belajarnya yang identik dengan nilai atau predikat.

Tujuan dalam penelitian ini ialah *pertama*, Untuk mengetahui dan mendeskripsikan proses pelaksanaan pemberian *reward* dan *punishment* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas 2 di SDN Kolpajung II Pamekasan. *kedua*, Untuk mengetahui dan mendeskripsikan faktor pendukung dalam pelaksanaan pemberian *reward* dan *punishment* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas 2 di SDN Kolpajung II Pamekasan. *ketiga*, untuk mengetahui dan mendeskripsikankendala dan solusi dalam pelaksanaan pemberian *reward* dan *punishment* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas 2 di SDN Kolpajung II Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus. Subyek yang dijadikan kasus dalam penelitian ini adalah kepala sekolah SDN Kolpajung II, guru, wali kelas/guru bahasa Indonesia kelas 2, dan siswa. Proses pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis datanya terdiri dari tahap reduksi data, penyajian data/display data, dan verifikasi penarikan kesimpulan. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data terdiri dari ketekunan pengamatan, triangulasi data. Tahap-tahap penelitian terdiri dari tahap pra lapangan, pekerjaan lapangan, dan tahap analisa data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Pelaksanaan Pemberian *Reward* dan *Punishment* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 Di SDN Kolpajung II Pamekasan sudah menerapkannya dengan baik sesuai dengan prinsip-prinsip pelaksanaan *reward* dan *punishment*. *Reward* yang digunakan oleh guru di SDN Kolpajung 2 Pamekasan adalah verbal dan *non* verbal. Guru guru SDN Kolpajung 2 Pamekasan sangat terampil menggunakan berbagai macam *reward* seperti guru memberikan pujian atau kata kata seperti “bagus” (verbal), bukan hanya bentuk verbal saja yang digunakan, bentuk *non* verbalpun guru menerapkan dengan baik seperti halnya pemberian hadiah permen, memberikan senyuman, memberikan jempol, memberikan tepuk tangan ketika anak anak aktif didalam sebuah pembelajaran. *Kedua*, Faktor pendukung dalam pelaksanaan pemberian *reward* dan *punishment* yaitu a) adanya dukungan kepala sekolah, b) metode yang dipilih menyenangkan bagi guru dan siswa, c) dorongan seorang guru untuk memotivasi siswa mencapai prestasi dan membentuk peserta didik lebih berkarakter, d) sarana dan prasarana yang memadai, dan e) dukungan orang tua. *Ketiga*, Kendala dalam pelaksanaan pemberian *reward* dan *punishment* yaitu a) lingkungan, b) kurangnya motivasi dari siswa, dan kurangnya komunikasi dan kerjasama dengan orang tua siswa. Upaya untuk mengatasinya kepala sekolah mengadakan sosialisasi, *workshop*, pembuatan jurnal, dan sebagainya.