

ABSTRAK

Sitti Rohmah, 2021, *Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Pengembangan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV di SDI Matsaratul Huda Panempun Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Mohammad Imam Sufiyanto, M.Pd.

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas, Minat Belajar, IPA

Didalam kegiatan belajar mengajar membutuhkan seorang pendidik yang dituntut harus memiliki keterampilan mengelola kelas dengan baik supaya dapat menambah ketertarikan/minat belajar dari diri siswa. Minat sendiri memegang peranan yang sangat penting supaya menimbulkan ketertarikan terhadap objek yang dipelajari khususnya pada pembelajaran IPA. Berdasarkan hasil observasi pada kelas IV di SDI Matsaratul Huda maka didapat sebuah informasi bahwasanya ketika proses pembelajaran berlangsung ditemukan gejala-gejala seperti suasana di kelas masih ramai atau kurang kondusif, siswa kurang memperhatikan guru ketika pembelajaran masih berbicara sendiri, dan nilai hasil belajarnya masih kurang memuaskan. Berdasarkan hal tersebut, maka terdapat dua pokok permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, adakah pengaruh pengelolaan kelas terhadap pengembangan minat belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas IV di SDI Matsaratul Huda; *kedua*, seberapa besar pengaruh pengelolaan kelas terhadap pengembangan minat belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas IV di SDI Matsaratul Huda.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian korelasi (*Correlation Research*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDI Matsaratul Huda Panempun Pamekasan. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling jenuh, sehingga sampel dalam penelitian ini, yaitu keseluruhan siswa kelas IV di SDI Matsaratul Huda Panempun Pamekasan yang jumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Angket digunakan untuk memperoleh data pengelolaan kelas dan minat belajar siswa dan dokumentasi digunakan untuk memperoleh data seperti foto-foto pada saat melakukan penelitian. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah uji korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan kelas memberikan pengaruh terhadap pengembangan minat belajar siswa. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan program *Statistic Product and Service Solution (SPSS)* didapatkan hasil nilai signifikansi kurang dari 0.05, yaitu 0.045 ($0.045 < 0.05$). Adapun berdasarkan perhitungan korelasi *product moment* didapat nilai r hitung sebesar 0.453 yaitu jika dibandingkan dengan nilai r tabel yaitu didapat 0.444 maka dinyatakan bahwa ($0.453 > 0.444$), dimana 0.453 terdapat pada rentang 0.40 – 0.70 yang memiliki interpretasi yang sedang atau cukup antara variabel pengelolaan

kelas dengan minat belajar siswa. Maka dari itu, besar pengaruhnya adalah “sedang atau cukup”.