

ABSTRAK

Anis Kurliyana Devi, 2021, *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Kecerdasan Spritual Siswa Kelas V di SDI Matsaratul Huda*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Fatimatuz Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci : *Pendidikan Agama Islam, Kecerdasan Spritual.*

Pendidikan Agama Islam adalah bimbingan jasmani dan rohani demi terwujudnya pribadi yang baik untuk keselamatan dunia dan kesejahteraan akhirat berdasarkan ajaran dan syariat islam. Kecerdasan spritual siswa merupakan kemampuan siswa dalam memahami makna atau hakikat dari segala hal yang dilakukannya, yaitu kemampuan siswa dalam mendengar dan mengikuti hati nuraninya. Pendidikan Agama Islam pada sekolah yaitu membangun kepribadian muslim yang ada pada diri siswa agar mereka mencerminkan insan muslim sejati agar melakukan suatu apapun bukan sekedar rutinitas namun untuk pembekalan untuk dirinya serta hubungannya kepada Allah SWT.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* bagaimana pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang mempengaruhi kecerdasan spritual siswa, *kedua* bagaimana bentuk-bentuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang mempengaruhi kecerdasan spritual siswa, *ketiga* seberapa besar pengaruh pembelajaran Pendidikan Agama islam mempengaruhi kecerdasan spritual.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik regresi linear sederhana dan instrument penelitian yang digunakan yaitu angket, wawancara dan dokumentasi.

Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa Pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V di SDI Matsaratul Huda mempengaruhi kecerdasan spritual siswa karena dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam mengajarkan anak untuk bertauhid kepada Allah SWT, mengajarkan sikap terpuji dan tercela, mengajarkan hukum fiqih serta menuntun anak untuk bertoleransi. Sedangkan bentuk-bentuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang mempengaruhi kecerdasan spritual siswa kelas V yaitu dengan melakukan pembelajaran metode kelompok dan metode diskusi serta pembelajaran dengan metode ceramah dan metode praktik. Hasil nalis menunjukkan pada persamaan regresi yaitu $Y = 21,957 + 0,496X$ bahwa setiap peningkatan satu skor variabel Pendidikan Agama Islam mengakibatkan peningkatan variabel kecerdasan spritual sebesar 0,496 pada konstanta 21,957. Hasil perhitungan koefisien determinasi memberikan hasil $r = 0,534$. Degan demikian variabel Pendidikan Agama Islam memberikan sumbangan sebesar 28,5% terhadap perubahan kecerdasan spritual siswa di kelas V SDI Matsaratul Huda, sedangkan 71,5% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.