

ABSTRAK

Mohammad Ubaidillah, 2021, *Implementasi Punishment Menghafal Surat Pendek untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Mi Alkhalili Sumber Bungur Pakong Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: Ahmad Fawaid, M.Pd.I

Kata Kunci : *Implementasi, Punishment, Kedisiplinan.*

Dalam suatu lembaga pendidikan, tentunya memiliki berbagai macam punishment yang nantinya akan diberikan kepada siswa yang melanggar peraturan madrasah. Punishment yang diberikan kepada siswa haruslah mengandung unsur edukatif, hingga nantinya siswa akan mendapatkan hikmah ataupun pembelajaran melalui punishment yang mereka terima, seperti halnya punishment yang diterapkan di MI Alkhalili Sumber Bungur Pakong Pamekasan. Namun kebanyakan guru yang ada masih belum sepenuhnya menerapkan jenis punishment edukatif bagi anak didiknya. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu : *pertama*, Bagaimana implementasi punishment menghafal surat pendek dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Alkhalili Sumber Bungur Pakong Pamekasan; *kedua*, Apa saja faktor penghambat dan pendorong implementasi punishment menghafal surat pendek dalam peningkatan kedisiplinan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Alkhalili Sumber Bungur Pakong Pamekasan; *ketiga*, Bagaimana tingkat kedisiplinan siswa setelah dilakukan punishment menghafal surat pendek di Madrasah Ibtidaiyah Alkhalili Sumber Bungur Pakong Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Adapun sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. Informannya adalah yang menurut peneliti dianggap menguasai bidang yang diteliti oleh peneliti, seperti Kepala Sekolah serta Guru di Madrasah Ibtidaiyah Alkhalili Sumber Bungur Pakong Pamekasan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, peningkatan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah: (1) Implementasi Punishment menghafal surat pendek ditujukan kepada seluruh siswa yang melanggar peraturan madrasah dengan menghafal surat-surat pendek di depan kelas. (2) Faktor pendorong implementasi punishment menghafal surat pendek tersebut adalah adanya program tahunan madrasah yakni menghafal surat-surat pendek tertentu, dukungan orang tua, adapun faktor penghambat diantaranya ada beberapa siswa yang masih belum fasih membaca Al-Qur'an dan sedikit mengganggu KBM di jam pertama. (3) tingkat kedisiplinan siswa setelah dilakukan punishment menghafal surat pendek yakni kedisiplinan siswa di MI Alkhalili Sumber Bungur Pakong semakin meningkat, dibuktikan dengan siswa yang senantiasa mematuhi aturan yang ditetapkan di madrasah.