

## ABSTRAK

Nor Khalish, 2020, *Optimalisasi Penggunaan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Pakamban Daya Sumenep*, Skripsi, Program Studi Tadris bahasa Indonesia (TBIN), Jurusan Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing Moh. Hafid Effendy, M.Pd.

**Kata Kunci :** Optimalisasi, Media Pembelajaran, Bahasa Indonesia

Pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia bukan hanya membelajarkan mengenai keterampilan berbahasa saja, akan tetapi juga menumbuhkan karakter siswa. Hal itu juga dapat dapat mengembangkan karakter dan kemampuan berpikir kritis. Kemampuan siswa berpikir kritis sangat diperlukan untuk membuka wawasan dan dapat bermanfaat baik di bidang sosial, budaya, maupun teknologi. Di era globalisasi sekarang ini perkembangan teknologi dapat memotivasi guru dalam mengajarkan menyampaikan materi pembelajaran secara interaktif. Sebagai guru, dibutuhkan kreatifitas dalam menggunakan teknologi, diantaranya penggunaan media pembelajaran interaktif. Dalam upaya memperbaiki proses pembelajaran agar efektif dan fungsional, maka media interaktif pembelajaran sangat penting untuk dimanfaatkan. Pemakaian media dalam proses pembelajaran dimaksudkan untuk mempertinggi daya cerna siswa terhadap informasi atau materi pembelajaran yang diberikan.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bagaimana optimalisasi penggunaan media pembelajaran bahasa Indonesia di Madrasah Aliyah Bustanul Ulum Pakamban Daya Sumenep. Hal-hal yang menjadi fokus penelitian ini adalah optimalisasi penggunaan media pembelajaran bahasa indonesia, faktor pendukung dan penghambat dalam proses optimalisasi serta bagaimana upaya guru dalam mengatasi faktor-faktor tersebut.

Metode analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik observasi, wawancara serta dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam proses optimalisasi penggunaan media pembelajaran tersebut betul-betul mempermudah siswa dalam memahami pelajaran, sehingga siswa bisa menjawab soal yang diberikan gurunya dengan sempurna, selain dari itu hal-hal yang menjadi faktor penghambat dan pendukung dalam proses optimalisasi ialah ketersediaan media serta kurangnya guru dalam memahami atau menggunakan media itu sendiri, sedangkan dari pihak sekolah sudah banyak mendukung lewat menyediakan media yang dibutuhkan meski hanya beberapa, kemudian solusi guru dalam mengatasi hal tersebut ialah dengan cara benar-benar memanfaatkan media seadanya tersebut, serta menyediakan media sendiri sekreatif mungkin dengan bahan atau alat sekitar, seperti tanaman, kertas, buku dan lain sebagainya, sehingga guru dapat menjelaskan dengan mudah dan begitupun siswa bisa memahami hal tersebut dengan baik.