

ABSTRAK

Ellinatus Subaidah, 2021. "Penerapan Media Pembelajaran Berbasis E-learning

Pada Pembelajaran IPA Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV MI An Najah Pasongsongan Sumenep, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Dosen Pembimbing: Mohammad Hefni, M. Si.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, E-learning, Pembelajaran IPA, Minat Belajar.*

Media pembelajaran memiliki peran penting dalam dunia pendidikan sebagai alat komunikasi pembelajaran agar proses pembelajaran lebih efektif dan efisien dalam bentuk tenaga dan waktu, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih baik. Dengan diterapkannya media berbasis e-learning ini siswa lebih semangat dan termotivasi dalam pembelajaran, sehingga bisa meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI An Najah Pasongsongan Sumenep terutama pada pembelajaran IPA karena dalam mata pelajaran IPA lebih banyak dengan gambar-gambar, maka dari itu guru perlu sebuah inovasi dalam kegiatan belajar mengajar berupa video dan gambar interaktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah persiapan media berbasis e-learning. Kedua penggunaan media berbasis e-learning untuk mengetahui cara guru meningkatkan minat belajar siswa dalam menggunakan media berbasis e-learning termasuk dampak dan kendala media e-learning. Ketiga hasil saat sebelum dan sesudah menggunakan media berbasis e-learning dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang diperoleh dengan menggunakan triangulasi, wawancara atau interview, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini kondensasi data, penyajian data, penarik kesimpulan atau verifikasi. Objek penelitian ini adalah guru kelas dan siswa kelas IV MI An Najah Pasongsongan Sumenep.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa, *Pertama*, langkah persiapan media berbasis e-learning yaitu guru membuat RPP, kemudian guru mensosialisasikan kepada siswa, dan memastikan siswa memiliki kuota dan selalu didampingi oleh walinya hingga pembelajaran berakhir. *Kedua*, penggunaan media berbasis e-learning di MI An Najah berjalan dengan baik, perkembangan minat belajar siswa kelas IV MI An Najah berkembang sesuai dengan lingkungan yang memberikan variasi kepada siswa dengan video atau gambar interaktif hal ini membuat minat belajar siswa semakin meningkat, *Ketiga*, hasil sesudah menggunakan media e-learning diukur dari nilai siswa yang rata-rata di atas KKM.

