

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Eliyyil. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta:Kencana, 2020.
- Arikunto,Suharsini. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta; PT Renika Cipta, 2013.
- Badrudin.*Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: PT Indeks, 2014.
- Dewi, Maya. “Penerapan Metode Bernyanyi untuk Meningkatkan Daya Ingat Anak Dalam Pengenalan Huruf Hijayyah di TPA Darul Falah Gampong Pineung”. Skripsi, UIN AR- Raniry, 2017.
- Fadilah, Khamisatul. “Peningkatan Kompetensi Menghafal Nama-Nama Rasul Melalui Metode Bernyanyi Pada Anak Kelas IV Mi Miftahul Ulum Pademawu Pamekasan”.Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2015.
- Gambar: Chord Lagu Ku: Not Angka Pianika Balonku Ada Lima, di akses dari <http://image.app.goo.gl/v9DQHAPGX13aWKwH7>, pada tanggal 24 Juni 2021 pukul 14.20
- Gasong,Dina.*Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2018.
- Haris,Abdul. “ Muhammad Antara Rasul Dan Manusia Biasa (Studi Analisis atas Sebutan-sebutan Muhammad Dalam Al-Qur’an)”. *Jurnal Studi Ilmu-ilmu al-Qur’an dan Hadist*, Vol. 2, No. 1, Juli 2001.
- Ihsani, Cecep. *Kisah Nyata 25 Nabi & Rasul Disertai Pengetahuan Aqidah Islam*.Surabaya: CV. Dua Media, 2011.

- Imron, Moh. dan Lukman Hakim. “Keefektifan Strategi Asosiasi Kotak Kata Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Peserta Didik Dalam Menghafal Asmaul Husna”, (*urnal Pedagogik*, Vol. 05, No. 01, Januari-Juni 2018).
- Junaedi, Mahfud. *Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam*. Depok: Kencana, 2017.
- Kurniawan, “Metode Menghafal Cepat”, diakses dari <http://repository.radenfatah.ac.id>. Pada tanggal 2 Mei 2021 pukul 18.29.
- Maya Saputri, Dian. *Dokumentasi Sebagai Teknik Pengumpulan Data*.
Siyot, Sandu. M. ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*.
Karanganyar: Literasi Media Publishing, 2015.
- M. Fadlillah. *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif dan Menyenangkan*.
Jakarta, Kencana, 2014.
- Nikmah, Alfi. Mursidi. “Peningkatan Pembelajaran Rasul Ulul Azmi Dengan Menggukan Teknik Jigsaw Dan Media Gambar Ilustrasi Pada Siswa Kelas V SDN Tegalombo 04 Pati”. *Elementary*”, Vol.6, No. 1, Januari-Juni 2018.
- Nafis, Muntahubun. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Kalimedia, 2017.
- Qomaruddin, Ahmad. “Implementasi Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Mufradat”. *Jurnal Kepeendidikan*, Vol. 5, No. 1, Mei 2017.

Rhymes, Nursery. “*Lagu Anak Islami – 25 Nama Nama Nabi – Lagu Anak Indonesia*”. diakses dari https://youtu.be/x_3v-zs5tjl. pada tanggal 24 Juni 2021 pukul 41.12.

Roffiq, Ainoer. Ikhwanul Qiram. Gatut Rubiono. “Media Musik Dan Lagu Pada Proses Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 2, No. 2, September 2017.

Saputra, Thoyib Sah. Wahyudi. *Akidah Ahlak Madrasah Kelas X*. Semarang: PT. karya Toha Putra, 2016.

Saeful Rahmat, Pupu. “Penelitian Kualitatif”. *Jurnal Equilibrium*. 9. Juni, 2009.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2016.

Sulaiman al-Asyqar, Umar. *Rasul dan Risalah*. International Islamic Publishing House (IIPH): Saudi Arabia, 2008.

Sulastri, Elliya. Marmawi. Halida. *Kemampuan Mengenal 25 Nabi Melalui Metode Bernyanyi pada Anak Usia 5-6 Tahun*.

Yuliantantri, Ninda. Nurhenti. *Pengaruh Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok A Di TK Ketintang Jaya Surabaya..*