

ABSTRAK

Sitti Nurjamilah, 2021, *Implementasi Metode Bernyanyi dalam Memperkuat Hafalan 25 Nabi Bagi Siswa Kelas II di SDN Pagagan 2 Pademawu*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Heni Listiana, M. Pd.I.

Kata Kunci: *Metode Bernyanyi, Hafalan 25 Nabi*

Implementasi metode bernyanyi merupakan penerapan metode bernyanyi yang dilakukan untuk bisa memperkuat hafalan 25 nabi bagi siswa kelas II. Oleh karena itu metode bernyanyi ini dilakukan agar dapat memotivasi semangat belajar siswa dalam menghafal 25 Nabi. Sehingga dengan penerapan metode bernyanyi ini kemampuan menghafal atau mengingat nama-nama 25 nabi bisa dilakukan siswa dengan mudah. Proses menghafal ini berkaitan erat dengan kemampuan mengingat (*remembering*) yang melibatkan usaha menyimpan sesuatu yang telah di alami untuk suatu saat di keluarkan kembali atas permintaan memorinya bisa dipanggil kembali.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi pokok dalam penelitian, yaitu: *Pertama*, Bagaimana perencanaan proses pembelajaran menghafal nama-nama 25 nabi melalui metode bernyanyi pada siswa di SDN Pagagan 2 Pademawu, *kedua*, Bagaimana pelaksanaan proses penerapan metode bernyanyi dalam meningkatkan hasil belajar nama-nama 25 nabi di SDN Pagagan 2 Pademawu, *ketiga*, Bagaimana hasil penguatan hafalan 25 Nabi melalui metode bernyanyi kelas II di SDN Pagagan 2 Pademawu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, Perencanaan yang dilakukan oleh Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN Pagagan 2 yaitu Guru mempelajari materi 25 Nabi. Guru membuat syair nama-nama 25 nabi. Guru menyelaraskan not, syair dan urutan nama-nama agar mudah dihafal. *kedua*, guru terlebih dahulu menjelaskan pengertian dari nabi dan rasul serta menyebutkan nama-nama 25 nabi yang kemudian guru dan siswa menyanyi bersama nama-nama 25 nabi dan target siswa yang harus hafal adalah 50 %. *ketiga*, Hasil dari penerapan metode bernyanyi ini terlihat jelas bahwa siswa bisa menghafalnya dengan mudah. Serta metode bernyanyi ini memberikan dampak yang baik bagi guru maupun siswa. Sebelum menggunakan metode bernyanyi 0% siswa yang hafal tetapi setelah menggunakan metode bernyanyi sebanyak 71,4 % .