

ABSTRAK

Nuril Anwar, 2020, *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Cerpen Siswa Kelas VII di MTsN 3 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Jurusan Tarbiyah, pembimbing: Dr. M. Muchlis Solichin, M. Ag.

Kata Kunci: *Keterampilan Menyimak, Media Audio-Visual*

Keterampilan menyimak cerpen dirasakan penting untuk diteliti, karena sampai sekarang masih banyak keluhan dari beberapa guru, bahwa keterampilan menyimak siswa masih belum berhasil. Padahal menyimak merupakan salah satu keterampilan yang sangat dibutuhkan dalam sebuah pendidikan, karena menyimak adalah dasar untuk berpikir. Dengan menggunakan media audio-visual yang menarik siswa akan lebih berminat mengikuti pembelajaran dan lebih nalar dalam ilmu pendidikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada 3 fokus penelitian yang menjadi pembahasan ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana perencanaan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran keterampilan menyimak cerpen di MTsN 3 Pamekasan. *Kedua*, Bagaimana penggunaan media audio visual dalam pembelajaran keterampilan menyimak cerpen di MTsN 3 Pamekasan. *Ketiga*, Apa saja kendala penggunaan media audio visual dalam pembelajaran keterampilan menyimak cerpen di MTsN 3 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Data diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dokumentasi. Informan penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia dan siswa kelas VII (tujuh). Adapun pengecekan keabsahan data dilakukan melalui ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil temuan penelitian: perencanaan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran keterampilan menyimak cerpen siswa kelas VII di MTsN 3 Pamekasan 3 data; *pertama* yang dilakukan yaitu menyampaikan tujuan terkait materi yang akan dilaksanakan yang *kedua* adalah memberikan arahan tentang menyimak cerpen dengan menggunakan media audio visual yang *ke tiga* adalah memberikan gambaran mengenai keterampilan menyimak menggunakan media audio visual. Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran keterampilan menyimak cerpen siswa kelas VII di MTsN 3 Pamekasan terdapat 4 data; *pertama* yaitu menjelaskan materi yang akan disampaikan, *kedua* siswa menyimak dengan penuh keseriusan, *ketiga* memberikan tugas menyusun struktur dan ide pokok yang disimak dalam video yang sudah disediakan, *keempat* siswa mempresentasikan hasil tugas yang diberikan oleh guru di depan kelas. Kendala penggunaan media audio visual dalam pembelajaran keterampilan menyimak cerpen siswa kelas VII di MTsN 3 Pamekasan terdapat 4 data; *pertama* terbatasnya media proyektor, *kedua* terdapat proyektor yang tidak layak pakai, *ketiga* letak kelas yang berdekatan dengan jalan yang mengakibatkan keramaian, *keempat* guru kurang terampil dalam mengoperasikan media audio visual.