

## ABSTRAK

Yuliyanti, 2021: Implementasi Model Kooperatif Tipe Jigsaw 2 Pada Pembelajaran IPA Materi Metamorfosis Pada Hewan Kelas 4 di SDN Teja Timur 4, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Moh. Imam Sufiyanto, S.Si., S.Pd., M. Pd

**Kata Kunci:** *Metode jigsaw, pembelajaran IPA, Metamorfosis pada Hewan*

Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan Pendidikan dan sumber belajar. Salah satu komponen pembelajaran yang penting adalah penggunaan metode yang tepat. Karena metode yang tepat akan memberikan pemahaman yang menyeluruh kepada siswa terutama metode berbasis kooperatif. Dan pembelajaran yang baik digunakan yaitu pembelajaran IPA dengan materi metamorfosis pada hewan.

Ada dua fokus yang menjadi kunci pokok dalam penelitian ini. Pertama, Bagaimana Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw 2 pada pembelajaran IPA materi metamorfosis pada hewan kelas 4 di SDN Teja timur 4. Kedua, Bagaimana hasil model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw 2 pada pembelajaran IPA materi metamorfosis pada hewan kelas 4 di SDN Teja timur 4. Ketiga, Apa saja faktor penghambat dan pendukung implementasi model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada pembelajaran IPA materi Metamorfosis pada hewan kelas 4 di SDN Teja timur 4.

Peneliti ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Untuk mendapatkan informasi yang menggambarkan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw 2. Informasi dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru wali kelas 4 dan siswa-siswi kelas 4. Dalam penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi serta cara yang digunakan dengan menggunakan triangulasi.

Hasil Penelitian Menunjukkan Bahwa Implementasi model kooperatif Tipe Jigsaw 2 pada pembelajaran IPA materi metamorfosis pada hewan kelas 4 Di SDN Teja timur 4. Pertama, implementasi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw 2 disini sangat bagus diterapkan, sebelum saya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw 2 ini anak-anak banyak sekali tidak memperhatikan gurunya. Karena gurunya sering melakukan model pembelajaran yang kurang menarik jadi anak-anak sangat bosan sekali, siswa kadang tidak memperhatikan gurunya. Kedua, Bagaimana hasil model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw 2 pada pembelajaran IPA materi metamorfosis pada hewan kelas 4 di SDN Teja timur 4 dapat diberitahukan bahwa pada nilai pembelajaran siswa di sekolah yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw 2 sangat bagus sekali. Ketiga, faktor penghambat dari model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw ini suasananya tidak kondusif dan faktor pendukungnya bagus sekali disaat diterapkan karena semua siswa memberi kesempatan kepada teman lainnya. Maka disini peneliti menggunakan metode kooperatif tipe jigsaw 2 dikarenakan dalam pembelajaran sangat baik digunakan untuk siswa-siswi. Dibandingkan dengan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw 1 60% dan menggunakan metode kooperatif tipe jigsaw 2 yaitu 90%, maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw 2 ini sangat meningkat di SDN Teja Timur 4.