

ABSTRAK

Moh. Ali Sofyan, 2021, *Penanaman Nilai-nilai Karakter dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Sabilul Muttaqien Desa Buddagan Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan*, skripsi, Program Studi PGMI, Fakultas Tarbiyah, IAIN MADURA Pamekasan, Pembimbing:Dr. Edi Susanto, M.Fil.I.

Kata Kunci: *Penanaman, Nilai-nilai Karakter, Aqidah Akhlak*

Penanaman nilai karakter dalam pembelajaran aqidah akhlak merupakan materi yang penting dilakukan di sekolah, karena berkaitan dengan proses budi luhur. Agar siswa mampu menghadapi tantangan global yang kontradiktif. Oleh karena itu, Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran aqidah akhlak dilakukan untuk membuat siswa taqwa kepada Allah SWT.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan penelitian, yaitu: *pertama*, Bagaimana strategi penanaman nilai-nilai karakter di lingkungan sekolah, *kedua*, bagaimana pelaksanaan nilai-nilai karakter, *ketiga*, Bagaimana cara menanamkan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran aqidah akhlak kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Sabilul Muttaqien Desa Buddagan Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui Triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : *pertama*, strategi penanaman nilai-nilai karakter yaitu di lingkungan sekolah dalam bidang pelajaran aqidah akhlak kelas VI yakni dengan kegiatan membaca doa sebelum dan sesudah belajar, Tahfid juz 30, sholat dhuha berjemaah. *Kedua*, pelaksanaan nilai-nilai karakter yakni dengan mengambil wudhu ketika mau sholat, dan ada faktor pendukung yaitu dari guru, orang tua, lingkungan, dan kakak tingkatnya. Sedangkan faktor penghambat yaitu, keterbatasan waktu di sekolah, kesibukan orang, lingkungan, media massa dan elektronik. *Ketiga*, cara menanamkan nilai-nilai karakter yakni dengan cara melakukan senyum, salam, dan sapa, dan sopan santun kepada yang lebih tua.