

ABSTRAK

Moh. Shidqi Al Hasani, 2021, *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Strategi Outdoor Pada Mata Pelajaran IPA Materi Makhluk hidup Kelas IV MI Miftahul Huda Ellak Laok Lenteng Sumenep*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing : Mohammad Imam Sufiyanto., M.Pd

Kata Kunci: Minat belajar, Strategi *Outdoor*, Pembelajaran IPA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPA. Hal itu terjadi disebabkan karena rasa bosan, tidak percaya diri yang dimiliki siswa. Kondisi ini membuat mereka terhambat dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Sehingga perlu adanya penerapan strategi yang sesuai dengan pelajaran IPA yaitu strategi *Outdoor*. Dalam penelitian ini bertujuan untuk menerapkan strategi *Outdoor* dan hasil penerapan strategi *Outdoor* pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Miftahul Huda Sumenep.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MI Miftahul Huda Sumenep yang berjumlah 12 orang. Penelitian ini, antara peneliti dan guru kelas IV MI Miftahul Huda Ellak Laok Lenteng Sumenep mengadakan kolaborasi untuk menentukan kriteria yang digunakan dalam keberhasilan dalam suatu pembelajaran. Dan strategi yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, penelitian tindakan kelas disini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan dan pada setiap siklus terdapat kegiatan perencanaan meliputi: mengembangkan RPP menyiapkan lembar instrumen kemampuan siswa, implementasi tindakan meliputi tindakan penelitian pada pembelajaran yang dilakukan secara fleksibel, observasi yang dilakukan saat proses pembelajaran, dan refleksi yang dilakukan untuk memikirkan dan mengkaji hasil tindakan pada kegiatan yang telah dilaksanakan. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh siswa pada prasiklus, siklus I dan siklus II maka diketahui bahwa strategi *outdoor* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Miftahul Huda Ellak Laok Lenteng Sumenep, yaitu, *pertama*, Pra tindakan menunjukkan bahwa kemampuan berminat belajari siswa masih berada di posisi rendah dengan nilai 118 dengan rata-rata 10 dan presentase 8,3%. *Kedua*, Siklus I nilai siswa naik mencapai 155 dengan rata-rata 12,9 dan presentase 41,67%. *Ketiga*, Siklus II dengan jumlah nilai 186 dengan rata-rata mencapai 15,42 dan presentase 75%. Sehingga disimpulkan bahwa penerapan strategi *outdoor* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas IV MI Miftahul Huda Ellak Laok.