

## ABSTRAK

Maulidina Yulianti, 2021, *Pengaruh Peran Orang Tua Selama Belajar di Rumah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 Kelas III di SD Negeri Montok 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Fatimatuz Zahroh, M. Pd.

**Kata Kunci:** *Peran Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa, Pandemi Covid-19*

Di masa pandemi Covid-19, guru dan siswa tidak diperkenankan untuk melaksanakan proses belajar mengajar secara tatap muka. Pembelajaran di laksanakan secara daring maupun luring atau pembelajaran jarak jauh (PJJ). Dengan demikian, guru dan siswa melaksanakan proses pembelajaran di rumah masing-masing. Selama siswa belajar di rumah, peran orang tua sangat dibutuhkan sebagai pengganti guru di sekolah. Orang tua selalu mendampingi siswa selama belajar di rumah dan juga membantu memenuhi segala kebutuhan yang di perlukan agar tetap termotivasi untuk melaksanakan pembelajaran selama belajar di rumah.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* tentang apakah ada pengaruh peran orang tua selama belajar di rumah terhadap motivasi belajar siswa di masa pandemi Covid-19 kelas III di SD Negeri Montok 1 Pamekasan, *kedua* seberapa besar pengaruh peran orang tua selama belajar di rumah terhadap motivasi belajar siswa di masa pandemi Covid-19 kelas III di SD Negeri Montok1 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik dengan rumus yang digunakan adalah *product moment* dan instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi, angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, bedasarkan data dari hasil angket siswa di peroleh “r” kerja > “r” tabel yakni  $0,761 > 0,456$  dengan taraf signifikansi 95 %, dari data tersebut dinyatakan “ada pengaruh” peran orang tua selama belajar di rumah terhadap motivasi belajar siswa di masa pandemi Covid-19. *Kedua*, dari hasil nilai “r” kerja kemudian diujikan dengan koefisien determinasi ( $r^2$ ) diperoleh hasil 0,579 atau sama dengan 57,9 %, dengan demikian besar pengaruh peran orang tua selama belajar di rumah terhadap motivasi belajar siswa di masa pandemi Covid-19 adalah 57,9 %.