

ABSTRAK

Imam Zubair, 2020, *Pengaruh Strategi Pembelajaran Modelling The Way Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Fiqih di MI Mathaliul Ulum I Malangan Pademawu*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Heni Listiani, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran *Modelling the way*, hasil belajar.

Dalam proses pembelajaran, seorang guru dituntut untuk bagaimana membuat kegiatan siswa agar lebih aktif dalam mengikuti pelajaran terutama dalam penggunaan Strategi Pembelajaran. Strategi Pembelajaran *Modelling the way* dinilai dapat menunjang dalam meningkatkan hasil belajar siswa, karena hasil belajar dapat mengindikasikan keterampilan-keterampilan siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: *pertama*, adakah pengaruh strategi pembelajaran *modelling the way* terhadap Hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MI Mathaliul Ulum I Malangan Pademawu; *kedua*, Seberapa besar pengaruh strategi pembelajaran *modelling the way* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MI Mathaliul Ulum I Malangan Pademawu.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bersifat korelasi. Yang menjadi objek penelitian yaitu siswa kelas IV di MI Mathaliul Ulum yang berjumlah 20 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket sebagai data primer, observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai data sekunder. Untuk menganalisis data dari hasil penelitian, peneliti menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian analisis data yang dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh strategi pembelajaran *Modelling the way* terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI Mathaliul Ulum I. Hal ini dibuktikan dengan adanya perhitungan r kerja lebih besar dari r tabel, baik pada interval kepercayaan 95% maupun 99% yaitu $0.587 > 0.442$ maupun $0.587 > 0.561$. Dengan demikian, hipotesis dalam penelitian ini “diterima” dan hasilnya menunjukkan korelasi positif. Adapun besar pengaruh strategi pembelajaran *Modelling the way* terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI Mathaliul Ulum I, memiliki pengaruh yang cukup dengan hasil interpretasi nilai r_{xy} sebesar 0,587 berada diantara 0.400-0.700. sehingga hipotesis cukup signifikan “diterima”.