

ABSTRAK

Irwan setia budi, 2021, *Strategi Guru Penjaskes Dalam Membentuk Sikap Kedisiplinan Siswa Kelas III MI Al Falah I Sumber Gayam Kadur Pamekasan*, Skripsi, Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut

Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen pembimbing: Ahmad Nurshobah. M, Pd.

Kata Kunci: *Strategi , penjaskes , Kedisiplinan Siswa*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru penjaskes dalam membentuk sikap kedisiplinan siswa kelas III MI AL Falah I sumber gayam kadur pamekasan. Penjaskes dapat dijadikan sebagai cara guru untuk meningkatkan kedisiplinan siswa sehingga dengan strategi guru yang baik dalam matapelajaran penjaskes yang baik dapat membentuk sikap disiplin yang baik untuk siswa di Al-Falah I Sumber Gayam Kadur Pamekasan.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* bagaimana bentuk sikap kedisiplinan siswa, *kedua* strategi apa yang di gunakan oleh guru penjaskes dan *ketiga* apa faktor penghambat dan pendorong bagi siswa dalam pembentukan sikap kedisiplinan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, dalam hal ini dengan mengetahui terhadap kegiatan apa saja yang ada di sekolah MI AL FALAH I sumber gayam kadur pamekasan. Penelitian ini menggunakan Teknik pengumpulan data langsung dari lapangan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Data primer diperoleh langsung dari responden menegani terkait dengan strategi guru penjaskes dalam pembentukan sikap kedisiplinan dengan melakukan wawancara kepada guru penjaskes dan siswa di MI Al Falah, sedangkan data penunjang lainnya di peroleh dari kepustakaan dan dokumentasi seperti data siswa, dokumen hasil pencapaian siswa pada mata pelajaran penjaskes.

Hasil penelitian yang di gunakan oleh guru penjaskes dalam membentuk sikap kedisiplinan siswa kelas III MI Al falah I sumber gayam kadur pamekasan yaitu keteladanan yang menjasi sumber utama guru untuk membentuk kedisiplinan siswa sehingga bisa terbentuk sikap disiplin yang baik dan sesuai yang diinginkan dan dicontohkan guru, pembiasaan yang diintegrasikan dalam kegiatan pembelajaran penjaskes serta faktor mendukung dalam pelaksanaan strategi guru penjaskes dan apa saja penghambat dalam proses pelaksanaan strategi tersebut. Dengan adanya faktor pendukung yaitu faktor keluarga yang juga menjadi salah satu strategi guru penjaskes dalam pembentukan sikap disiplin yang baik kepada siswa.

Dari penelitian ini dapat diperoleh kesimpulan bahwa strategi guru penjaskes dalam membentuk sikap kedisiplinan yaitu menggunakan metode keteladanan dan pembiasaan yang dilakukan setiap hari sehingga dengan pembelajaran penjaskes dapat membentuk sikap disiplin yang sangat penting dalam kehidupan siswa.