

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks penelitian.....	1
B. Fokus penelitian	7
C. Kegunaan penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian	7
E. Definisi istilah	8
F. Kajian terdahulu	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Strategi guru	11
B. Strategi guru dalam pembentukan karakter siswa.....	15
C. Strategi guru dalam pembentukan sikap disiplin	16

D. Tindakan guru yang harus dilakukan dalam pemberian pendidikan karakter di sekolah	17
E. Karakter.....	18
F. Karakter disiplin.....	39
G. Pendidikan jasmani	47
BAB III METODE PENELITIAN	53
1. Pendekatan dan jenis penelitian	53
2. Kehadiran peneliti	54
3. Lokasi penelitian	55
4. Data dan Sumber data	55
5. Tehnik pengumpulan data	57
6. Analisis data	62
7. Pengecekan keabsahan data	65
8. Tahap-tahap penelitian	67
BAB IV PENEMUAN DATA.....	70
A. Paparan data dan temuan penelitian.....	70
B. Paparan dan temuan data.....	80
C. Pembahasan.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	97
DAFTAR RUJUKAN	111
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	113

LAMPIRAN-LAMPIRAN	114
RIWAYAT HIDUP.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik

Tabel 4.2 Data visi misi sekolah

Tabel 4.3 Data pendidik

Tabel 4.4 Data Peserta didik

Tabel 4.5 Data Sarana dan Prasarana

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 klasifikasi strategi pembelajaran

Gambar 1.2 komponen karakter

Gambar.1.3 pendekatan internalisasi

Gambar 1.4 kerangka berfikir

Gambar 4.1 wawancara kepala sekolah

Gambar 4.2 wawancara wali kelas

Gambar 4.3 wawancara siswi kelas 3

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman wawancara

Lampiran 2: pedoman observasi

Lampiran 3: Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4: Profile dan visi, misi sekolah

Lampiran 5: Surat keterangan selesai meneliti

Lampiran 6: Surat permohonan izin penelitian

Lampiran 7: Surat perubahan judul

Lampiran 8: Surat pengajuan penyusunan skripsi

Lampiran 9: tata tertib