

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad. dkk. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS, 2013.
- Afiani Rahmawati, "Peningkatan Keterampilan Menyimak Dongeng Melalui *Model PAIRED STORYTELLING* Dengan Media Wayang Kartun Pada Siswa Kelas II SDN Mangunsari Semarang". (Universitas Negeri Semarang, Semarang, 2013).
- Akhyar, Fitria. *Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Textium, 2017.
- Alfin, Jauharoti. dkk. *Bahasa Indonesia 1*. Surabaya: *Learning Assistance Program For Islamic Scholls PGMI*, 2018.
- Alfira Isma Santi, "Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan (Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-kanak Tunas Harapan Kelompok B5 Kota Bengkulu) (*Classroom Action Research*)". (Skripsi, Universitas Bengkulu, Bengkulu, 2014).
- Anita Kurniya Sari, "Pengaruh Penggunaan Media Cerita Bergambar Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyimak Dan Membaca Pada Anak Berkesulitan Belajar Kelas II SDN Petoran Jebres Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010", (Skripsi, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 2010).
- Ansori, Mohammad. *Penelitian Tindakan Kelas* Bandung: CV Wacana Prima, 2017.
- Arifin, Bustanul. dkk. *Menyimak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2014.
- Budinuryanta, dkk. *Pengajaran Keterampilan Berbahasa* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2018).
- Creswell, John W. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019.

- Fauziddin, Muhammad. *Pembelajaran PAUD Bermain, Cerita, dan Menyanyi Secara Islami*. Bandung: PT Rosdakarya, 2014.
- Kurnia, Rita. *Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Kurniawati, Luh Putu Ria. dkk. *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Menyimak Pada Anak Kelompok B di PAUD Gugus Anggrek, Kuta Utara*. E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 6, No. 3, 2018.
- Laia, Askarman. *Menyimak Efektif*. Jawa Tengah: Lutfi Gilang, 2020.
- Maesaroh, Siti. *Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Kependidikan, Vol. 1, No. 1, 2013.
- Majid, Abdul Aziz Abdul. *Mendidik Dengan Cerita*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2002.
- Musfiroh, Tadkiroatun. *Memilih, Menyusun, dan Menyajikan Cerita untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana, 2008.
- Nur Azizah, "Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Penerapan Metode Bercerita Pada Siswa Kelas II SDN Pamulang Permai Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2013/2014". (Tangerang: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2014).
- Putri, Delia dan Elvina. *Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar Melalui Metode Game's*. Jawa Timur: CV. Qiara Media, 2019.
- Saddhono, Kundharu dan St. Y Slamet. *Pembelajaran Keterampilan Berbahaa Indonesia Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Said, Alamsyah dan Andi Budimanja. *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Satata ,Sri dan Devi Suswandari, *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (Sesuai SK Dirjen Dikti No: 43/ DIKTI/ Kep./2006) untuk Penulisan Akademik di Perguruan Tinggi* , Jakarta:

Mitra Wacana Media, 2012.

Setiawati, Reni Zuliyani dan Sri Setyowati. *Pengaruh Metode Bercerita Berbasis Gambar Seri Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Kelompok A*. Jurnal PAUD Teratai, Vol. 06, No.01, 2017.

Suandi, Nengah. dkk. *Keterampilan Bahasa Indonesia Berorientasi integrasi Nasional dan Harmoni Sosial*. Jawa Barat: Rajawali Pers, 2018.

Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2018.

Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruz Media, 2014.

Suyadi. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.

Tarigan, Henry Guntur. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung, 2015.

