

## ABSTRAK

Alviatul Munawaroh, 2021, *Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Penerapan Metode Bercerita pada Siswa Kelas II SDN Tanjung IV Kecamatan Pademawu Tahun Ajaran 2021-2022*, Skripsi, Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN MADURA, Pembimbing: Aflahah M, Pd.

**Kata Kunci:** *Keterampilan Menyimak, Penerapan, Metode Bercerita*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menyimak siswa kelas II SDN Tanjung IV, Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah apakah penerapan metode bercerita dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas II SDN Tanjung IV Kecamatan Pademawu tahun ajaran 2021-2022. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas II SDN Tanjung IV Kecamatan Pademawu tahun ajaran 2021-2022.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode campuran sekuensial eksplanatori (*explanatory sequential mixed methods*) melalui penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilakukan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Tindakan dari masing-masing siklus terdiri dari tiga pertemuan, dalam setiap pertemuan terdiri dari empat tahapan yang merupakan tahapan dari Penelitian Tindakan kelas yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menyimak siswa melalui penerapan metode bercerita pada siswa kelas II SDN Tanjung IV Kecamatan Pademawu. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai hasil belajar yang menunjukkan dari total 16 siswa yang mengikuti tes siklus I nilai rata-rata mencapai nilai sebesar 74,37, dengan 2 orang siswa yang belum menuntaskan KKM atau dinyatakan belum lulus. Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata nya mencapai nilai 81,25 dengan keseluruhan siswa sudah mencapai nilai KKM atau dinyatakan lulus, yang berarti terdapat peningkatan keterampilan menyimak sebesar 6,88 dengan siklus I terdapat 2 orang belum menuntaskan KKM, dan siklus II seluruh siswa sudah menuntaskan KKM.