

ABSTRAK

Fitriyah, 2021, *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini di RA Miftahus Shudur*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M.Pd.

Kata Kunci: Membaca, Bahasa Inggris, Media Flash Card

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca bahasa Inggris anak kelompok B di RA Miftahus Shudur Larangan Tokol melalui media flash card. Penelitian ini dilakukan karena kemampuan membaca bahasa Inggris anak masih tergolong rendah hal ini disebabkan kurang pembiasaan di sekolah dan guru kurang pengetahuan di bidang tersebut dalam pemilihan bahan ajar dan media yang mendukung.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu : *petama* bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca bahasa Inggris pada anak usia dini melalui media flash card di RA Miftahus Shudur Dsn. Asemmanis Ds. Larangan Tokol, *kedua* Bagaimana hasil peningkatan kemampuan membaca bahasa Inggris pada anak usia dini melalui media flash card di RA Miftahus Shudur Dsn. Asemmanis Ds. Larangan Tokol.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif partisipatif dengan menggunakan model penelitian Kemmis dan Mc. Taggart. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B di RA Miftahus Shudur Larangan Tokol yang berjumlah 14 anak yang terdiri dari 8 laki-laki dan 6 anak perempuan. Sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan membaca bahasa Inggris melalui media flash card. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah lembar observasi anak. Teknik analisis data penelitian menggunakan nilai persentase yang dicapai anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui media flash card dapat meningkatkan kemampuan membaca bahasa Inggris anak kelompok B di RA Miftahus Shudur Larangan Tokol. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil observasi yang meningkat pada setiap siklusnya. Hasil yang diperoleh pada siklus I mencapai 50% dan pada siklus II meningkat menjadi 71%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media flash card dapat meningkatkan kemampuan membaca bahasa Inggris anak.