

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar Ellitil, *Metode Belajar Anak Usia Dini*,(jakarta: kencana 2020)
- Achru P Andi, *Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran* (Jurnal IDAARAH, VOL III NO. 2, DESEMBER 2019)
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Prakti*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013.
- Arif, Saiful. *Etika Profesi Guru*. Surabaya: Pena Salsabila, 2014.
- Barnawi, Novan Ardy Wiyani &. *Format PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Fadilah, Muhammad. *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Madyawati, Lilis. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Meleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2011.
- Solichin, Muchlis. *Psikologi Pendidikan Berpradigma Konstruktivistik*. CV Salsabila Putra Pratama, 2016.
- Arif Saiful, *Etika Profesi Guru*, (Surabaya: Pena Salsabila,2014)
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Yusuf Samsu dan Nani M. Sugandhi, *Perkembangan Peserta Didik*, (Jakarta:Raja gravindo persada,201)
- Purba,Natali Mariana Larosa “*Meningkatkan Minat Belajar Anak Dengan Menggunakan Teknik Kolase Dari Bahan Plastic Bekas Jajanan di TK Negeri I Pembina Gunungsitoli Selatan,*” *Jurnal Pendidikan Usia Dini*(2014/2015):

Kaifa Tamala Kifti, *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Anak TK Melalui Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAILKEM) di TK IT Salsabila Al-Muthi' inmaguwo Banguntapan Bantul Yogyakarta,* UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017

Sumarni, *Peningkatan Minat Belajar Pada Anak Melalui Model Pembelajaran Aktif, Inofatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, dan Menarik di Bustanul Atfhal Aisyiyah Purwosari Secang. Skripsi Pendidikan Guru Agama Islam (2019)*

Al Khairunisa Ayu, *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Membuat Hiasan pada Busana (EMBROIDERY) Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NUMBERED HEAD TOGETHER di SMK Karya RINI Yogyakarta Skripsi Pendidikan Teknik Busana 2012*

Septiawan, Jauhari “*Usaha Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pembelajaran Rencana Anggaran Biaya (Rab) Xi Kelompok Keahlian Teknik Bangunan di Smk 2 Yogyakarta*”(Skripsi, Universitas Negri 2, Yogyakarta, 2012), 61.

Maysaroh, Putri *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di C9 School (universitas isla rimau (UIR))* hlm.72

Maryadi dan Nasrui, *Manajemen saran dan prasarana penidikan dalam pembelajaan SD, magster amiitrai pdidikan, sekolah pascasarjana.*

Jon Darmawan Didi Pianda, *BEST PRACTICE: Karya Guru Inovatif yang Inspiratif (menarik perhatian peserta didik), (September, CV Jejak 2018) bHlm 123*

Suhendrio Lukitoyo Pristi, *Strategi belajar mengajar sejarah menajdi guru sukses, (Yayasan kita menulis 2019)Hlm .117*

Dewa putu dkk ,*Metode Dan Pembelajaran, yayasan kita menulis 2021)*

Anom Sadewo Antep, metode pembelajaran demonstrasi untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar musik ansambel pada siswa kelas VII H DI SMP NEGERI 27 Semarang (Skripsi, 2015)

Sudiyono, Metode Diskusi Kelompok DAN Penerapan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia DI smp,(Jawa barat,Cetakan Pertama, 2020) hlm. 11

Saripudin Isnaeni Yuningsih Faujiah Aip, Model Edutainment Dalam Pembelajaran PAUD, (Depok: Raja Grafindo Persada 2020) Hlm 123

Yuni Pantiwati, Husamas, Arina Restian, Puji Sumarsono, Belajar dan Pembelajaran (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2016)

Undang –Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen

Qs. Al-Israa (17):24