

Abstrak

Habibah 2021, Implementasi Gerak Lagu Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini Di RA Riadul Ulum Pakong, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi Gerak Lagu Terhadap Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini

Pendidikan anak usia dini (PIAUD) adalah jenjang pendidikan sebelum jenjang pendidikan dasar yang merupakan suatu upaya pembinaan yang ditunjukkan bagi anak sejak lahir hingga usia 6 tahun yang dilakukan dengan pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Pada umumnya anak lebih menyukai musik dan lagu sehingga permainan yang tidak disertai dengan irama musik kurang diminati oleh anak. Adapun fokus penelitian dalam penelitian ini adalah bagaimana guru mengimplementasikan gerak lagu terhadap perkembangan fisik motorik kasar anak usia dini, apa manfaat implementasi gerak dan lagu terhadap perkembangan fisik motorik kasar anak usia dini, faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan gerak lagu terhadap perkembangan fisik motorik kasar anak usia dini, tujuan dari penelitian ini 1) untuk mengetahui guru mengimplementasikan gerak lagu terhadap perkembangan fisik motorik kasar anak usia dini 2) untuk mengetahui manfaat implementasi gerak lagu terhadap perkembangan fisik motorik kasar anak usia dini 3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan gerak lagu terhadap perkembangan fisik motorik kasar anak usia dini.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu guru dan peserta didik di RA Riadul Ulum. Data yang diperoleh yaitu dengan cara metode observasi (Pengamatan) Wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi gerak lagu terhadap perkembangan fisik motorik kasar anak usia dini yaitu guru mencontohkan terlebih dahulu agar anak tersebut mudah memahaminya, pada manfaatnya anak merasamenang dan membentuk daya ingat ketika berlatih dengan kegiatan gerak lagu dan dapat mencakup dari semua aspek perkembangan, dan faktor pendukung dan penghambatnya yaitu faktor pendukung dilihat dari faktor internal dan eksternal sedangkan faktor penghambatnya yaitu keterbatasan kemampuan guru dan keterbatasan media pembelajaran.