

ABSTRAK

Moh. Abdan Syakuro, 2021, *Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di RA An-Najah I Desa Karduluk Kecamatan Pragaan Kabupaten Sumenep*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura), Dosen Pembimbing Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M.Pd.

Kata Kunci : *Dampak Penggunaan Gadget, Perkembangan Sosial Emosional, Anak Usia Dini*

Perkembangan sosial emosional anak usia dini di masa modern tidak bisa dilepaskan dari adanya pengaruh penggunaan gadget bagi anak karena semakin pesatnya para pengguna yang diantaranya adalah kalangan anak usia dini itu sendiri. Penggunaan gadget pada anak usia dini dapat berpotensi memicu adanya gangguan perkembangan sosial emosional dan laju perkembangan yang sangat pesat bagi anak dengan menunjukkan gejala-gejala yang didalamnya terdapat hal positif dan hal negatif bagi jalannya kesuksesan dalam perkembangan sosial emosional anak usia dini. Kecanduan terhadap gadget menjadi suatu masalah perkembangan emosional anak usia dini yang menjadi pekerjaan besar bagi beberapa elemen diantaranya yaitu pendidik, orang tua, dan pemerintah untuk mengarahkan anak dalam penggunaan gadget kearah yang positif.

Berdasarkan hal tersebut terdapat beberapa masalah perkembangan sosial emosional anak usia dini di RA An-Najah I Karduluk Kabupaten Sumenep disebabkan oleh kecanduan anak dalam penggunaan gadget yang menjadi kajian pokok penelitian ini, yaitu: *pertama* bagaimana penggunaan gadget oleh anak didik di RA An-Najah I ?, *kedua* bagaimana perkembangan sosial emosional anak didik di RA An-Najah I?, *ketiga* bagaimana dampak positif dan negatif penggunaan gadget pada perkembangan sosial anak didik di RA An-Najah I ?. penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dimana sumber yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun yang menjadi narasumber yaitu kepala sekolah, guru kelas, siswa kelas B2, dan orang tua siswa untuk pengecekan keabsahan data melalui pengamatan terus menerus, memperpanjang masa observasi dan triangulasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa : *pertama* penggunaan gadget pada anak usia dini sering digunakan untuk bermain game dan memutar video di aplikasi youtube dan anak didik mengalami kecanduan dalam menggunakan gadget yang diakibatkan oleh adanya ketertarikan anak didik terhadap fitur-fitur yang disediakan oleh gadget di dalamnya serta gadget sudah merupakan bagian dari kehidupan anak didik di RA An-Najah I untuk selalu digunakan pada setiap harinya. *Kedua* perkembangan sosial emosional anak didik di RA An-Najah I terbilang baik dan berkembang karena bentuk emosi yang diketahui dari anak didik mencakup ciri-ciri perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Ketiga* dampak penggunaan gadget pada perkembangan sosial emosional anak didik di RA An-Najah I memiliki pengaruh terhadap perkembangan anak yang dimana terdapat hal positif dan negatif bagi perkembangan sosial anak usia dini. Nampak jelas bahwa dampak positif penggunaan gadget pada perkembangan sosial

emosional anak didik di RA An-Najah I lebih besar dari pada dampak negatifnya, diketahui bahwa perkembangan sosial emosional pada anak dapat berkembang sesuai harapan dan baik.