

ABSTRAK

Rosyidatul Aini, 2021, *Pengaruh Metode Pembelajaran Eksperimen Terhadap Pengembangan Aspek Seni (visual art) dan Kreatifitas Anak Usia Dini Di TK PGRI Sampang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Jamiludin Usman, M.Pd.I

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran Eksperimen, Aspek Seni (visual art), Kreatifitas Anak Usia Dini*

Pendidikan Anak Usia Dini merupakan tingkat pendidikan paling mendasar yang berfungsi sebagai tempat dan wadah dalam mengembangkan aspek-aspek perkembangan serta kemampuan anak-anak usia dini. Saat ini masih banyak lembaga-lembaga PAUD yang lebih memfokuskan pembelajarannya pada aspek Nilai moral dan agama saja, padahal suatu pembelajaran dalam PAUD harus mengembangkan semua aspek perkembangan anak termasuk aspek seni dan kreatifitas. Hal itu juga selaras dengan fungsi pendidikan anak usia dini yang salah satunya adalah mengembangkan keterampilan, kreatifitas, dan kemampuan yang dimiliki anak. Berbicara pendidikan anak usia dini, ada banyak metode pembelajaran yang digunakan dan telah disesuaikan dengan karakteristik anak usia dini guna menstimulasi 6 aspek perkembangan. salah satunya adalah metode eksperimen. Metode eksperimen merupakan metode yang efektif dalam mengembangkan aspek perkembangan anak serta metode yang sangat menyenangkan dan tidak membosankan. Maka dari itu penelitian ini dilakukan untuk mengetahui adanya pengaruh metode pembelajaran eksperimen terhadap pengembangan aspek seni dan kreatifitas anak usia dini.

Penelitian ini merupakan sebuah penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen model *pre-test post-test one group design*. Dalam *pre-test* maupun *post-test* terdapat beberapa tahapan yang ditempuh peneliti yaitu, persiapan (*planning*), pelaksanaan (*action*), penilaian (*appraisal*) dan evaluasi (*evaluation*). Subjek penelitian adalah anak TK PGRI Sampang kelompok A yang berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan metode Tes dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu Lembar *Performance Test* dan dokumentasi kegiatan-kegiatan dalam pembelajaran. Teknik analisis dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dengan menggunakan Uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh metode pembelajaran eksperimen terhadap pengembangan aspek seni (*visual art*) dan kreatifitas anak usia dini di TK PGRI Sampang.