

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Konteks Penelitian	1
2. Fokus Penelitian	6
3. Tujuan Penelitian	7
4. Kegunaan Penelitian	7
5. Defenisi Istilah	8
6. Kajian Penelitian Terdahulu	9
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Tinjauan Tentang Strategi Manajemen Kelas	13
1. Pengertian Tentang Strategi	13
2. Pengertian Tentang Manajemen Kelas	14
3. Fungsi dan Tujuan Manajemen Kelas	16
4. Prinsip – prinsip dalam Manajemen Kelas	18
5. Pendekatan dalam Manajemen Kelas	19

B. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar	20
1. Pengertian Motivasi	20
2. Motivasi Belajar	21
3. Fungsi Motivasi	22
4. Macam – macam Motivasi	23
5. Bentuk – bentuk Motivasi	25
C. Tinjauan Tentang Anak Usia Dini	27
1. Pengertian Anak Usia Dini (AUD)	27
2. Perkembangan Anak Usia Dini	27
3. Karakteristik Anak Usia Dini	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Penelitian	32
D. Sumber Data	32
E. Prosedur Pengumpulan Data	34
F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data	38
H. Tahapan-Tahap Penelitian	40

BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	41
1. Paparan Data	41
a. Gambaran Umum Taman Kanak – Kanak (TK)	42

b. Strategi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar AUD Di TK Pembangunan Kelurahan Dalpenang Sampang.....	44
c. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar AUD Di TK Pembangunan Kelurahan Dalpenang Sampang	49
2. Temuan Penelitian.....	53
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	53

Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran – lampiran