

## ABSTRAK

Siti Saadah, 2020, *Penerapan Pendekatan Komunikatif dengan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII MTsN 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi TBIN, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing : Kristanti Ayanita, M. Pd.

**Kata Kunci:** Metode *CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)*, Pembelajaran Bahasa Indonesia.

Di Kelas VIII MTsN 1 Pamekasan masih banyak permasalahan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, terutama penerapan Metode *CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)* dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Beberapa faktor melatarbelakangi hal tersebut, sehingga penerapan Metode *CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition)* masih kurang efektif.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi fokus penelitian dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimana penerapan pendekatan komunikatif dengan metode CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) dalam pembelajaran bahasa Indonesia oleh guru pada siswa kelas VIII MTsN 1 Pamekasan. *Kedua*, Apa faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pendekatan komunikatif dengan metode CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII MTsN 1 Pamekasan. *Ketiga*, Apa solusi dari faktor penghambat yang muncul dalam penerapan pendekatan komunikatif dengan metode CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII MTsN 1 Pamekasan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Fenomenologis. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah guru Bahasa Indonesia serta siswa kelas VIII. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, Penerapan pendekatan komunikatif dengan metode CIRC dalam pembelajaran bahasa Indonesia yakni guru membaca RPP, guru menyiapkan buku paket, guru menyiapkan materi, guru menerangkan materi, guru membentuk kelompok. *Kedua*, Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pendekatan komunikatif dengan metode CIRC dalam pembelajaran bahasa Indonesia, faktor pendukung yakni minat siswa yang besar, memiliki rasa kebersamaan, memiliki kepercayaan diri dalam bertanya. Adapun faktor penghambatnya, siswa mengganggu siswa lainnya pada saat mengerjakan tugas pada saat proses pembelajaran, membutuhkan waktu yang lama, dari proses pembentukan kelompok dan menjelaskan cara kerjanya. *Ketiga*, Solusi dari faktor penghambat yang muncul dalam penerapan pendekatan komunikatif dengan metode CIRC dalam pembelajaran bahasa Indonesia, guru sudah menentukan anggota setiap masing-masing kelompok dan siswa langsung berkumpul pada kelompoknya. Sehingga tidak membuang waktu untuk menentukan kelompok lagi, menegur siswa yang mengganggu siswa lain pada saat mengerjakan tugas kelompok agar ikut aktif dalam mengerjakan tugas kelompoknya.