

## ABSTRAK

*Wasilah, 2020, Implementasi Metode Bercerita Dalam mengembangkan Sosial Anak di TK Tunas Rimba Ds. Kramat Kec. Tlanakan Kab. Pamekasan, Skripsi Program Studi PIAUD, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Drs. Mosleh Habibullah, M.Pd*

**Katakunci:**Implementasi Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Sosial Anak

Metode Bercerita merupakan salah satu pemberian pengalaman belajar bagi anak TK dengan membawakan cerita kepada anak secara lisan, cerita yang dibawakan guru harus menarik, dan mengundang perhatian anak dan tidak lepas dari tujuan pendidikan bagi anak TK, bila isi cerita itu dikaitkan dengan dunia kehidupan anak TK, maka dapat memahami isi cerita itu mereka akan mendengarkannya dengan penuh perhatian, dan dengan mudah menangkap isi cerita. Pendidikan Anak Usia Dini adalah jenjang pendidikan sebelum jenjang pendidikan dasar yang merupakan salah satu pembinaan yang ditunjukkan bagi anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun, sosial adalah tingkatan jalinan interaksi anak dengan orang lain, mulai dari orang tua, saudara, teman bermain, hingga masyarakat secara luas.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: pertama, bagaimana implementasi metode cerita dalam mengembangkan sosial anak di TK Tunas Rimba di Ds. Kramat Kec. Tlanakan Kab. Pamekasan.? Kedua, bagaimanakah perkembangan sosial anak setelah diterapkannya metode bercerita di TK Tunas rimba Ds. Kramat Kec. Tlanakan Kab. Pamekasan.? Ketiga, apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi sosial anak dalam implementasi metode cerita di TK Tunas Rimba Ds. Kramat Kec. Tlanakan Kab. Pamekasan. ?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang memaparkan data secara deskriptif, dengan sumber datanya adalah kepala sekolah, guru dan siswa. Prosedur pengumpulan datanya dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat Implementasi Metode Bercerita dalam mengembangkan Sosial Anak di TK Tunas Rikmba Ds. Kramat Kec. Tlanakan Kab. Pamekasan, mengingat pentingnya sosial bagi anak maka disarankan guru lembaga untuk selalu memberikan motivasi dan mengingatkan pentingnya sosial, dan agar guru selalu memberi contoh yang baik. Alangkah baiknya lagi agar orang tua juga ikut memberikan motivasi bagi anaknya bersosial.