

Abstrak

Achmad Fajaruddin, 2021, *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Teks Eksposisi dengan Menggunakan Metode Mind Mapping Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Sampang*, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Kristanti Ayuanita, M.Pd

Kata Kunci: Mind Mapping, Keterampilan Menulis dan Teks Eksposisi.

Pada hakikatnya, mind mapping digunakan untuk membrain storming suatu topik sekaligus menjadi strategi ampuh bagi belajar siswa. *Mind mapping* bisa digunakan untuk membantu penulisan esai atau tugas-tugas yang berkaitan dengan penguasaan konsep. Mind mapping juga bisa digunakan untuk membentuk, memvisualisasi, mendesain, mencatat, memecahkan masalah, membuat keputusan, merevisi, dan mengklarifikasi topik utama, sehingga siswa bisa mengerjakan tugas-tugas yang banyak sekalipun. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi rendahnya kemampuan menulis karangan teks eksposisi pada peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Sampang. Secara garis besar dapat dikelompokkan dalam dua faktor yaitu faktor internal dan internal yang berasal dari diri peserta didik dan faktor eksternal dari luar peserta didik.

Dalam penelitian ini terdapat dua fokus penelitian, pertama apakah dengan menggunakan metode mind mapping dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan teks eksposisi di kelas X SMA Negeri 3 Sampang. kedua seberapa besar peningkatan kemampuan menulis karangan teks eksposisi menggunakan metode mind mapping pada siswa kelas X SMA Negeri 3 Sampang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dengan jenis penelitian tindakan kelas. Desain dan prosedur penelitiannya adalah tahap pendahuluan, tahap pelaksanaan siklus 1 dan tahap pelaksanaan siklus 2. Teknik pengumpulan datanya adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis datanya yaitu dengan teknik analisis data kuantitatif, teknik analisis data kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) dengan menerapkan metode mind mapping mampu meningkatkan keterampilan menulis karangan teks eksposisi peserta didik pada saat pembelajaran. (2) Penerapan metode mind mapping ini mampu meningkatkan kemampuan keterampilan menulis karangan teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Sampang. Hal ini ditandai dengan hasil nilai mulai dari pra siklus dengan nilai 48,4, siklus I dengan nilai 63,17, siklus II dengan nilai 79,20.