

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data, Temuan Penelitian dan Pembahasan

1. Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di MAN 2 Pamekasan

Untuk mengetahui manajemen pembelajaran berbasis TIK yang dilakukan di MAN 2 Pamekasan, peneliti melakukan wawancara terhadap kepala sekolah, waka kurikulum, dan guru serta peneliti melakukan pengamatan di MAN 2 pamekasan. Dimana MAN Pamekasan adalah sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri berlokasi di provinsi Jawa Timur Kabupaten Pamekasan dengan alamat Jl. Kh Wahid Hasyim No. 28. Sekolah ini menggunakan agama islam sebagai pegangan utama pendidikan agamanya. Berikut penjelasan kepala sekolah tentang pembelajaran berbasis TIK dalam mengembangkan kecerdasan intelektual di MAN 2 Pamekasan.

“MAN 2 Pamekasan melakukan pembelajaran berbasis TIK”.¹

Pada perkembangan jaman disaat ini kemajuan TIK memberi keuntungan bagi dunia pendidikan.² Dimana TIK menjadi gudang ilmu pengetahuan bagi peserta didik, yang dapat dimanfaatkan sebagai referensi atau acuan untuk kebutuhan dalam proses pembelajaran serta

¹ Achmad Wahyudi, Kepala sekolah MAN 2 Pamekasan, wawancara langsung (15 April 2021)

² Edy Prayitno, Deborah Kurniawati, Ilham Rais Arvianti, "Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi TIK Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran, *jurnal kebijakan dan pengembangan pendidikan*, Vol.1 , No.1, (2013). 402.403

dapat mengembangkan materi pembelajaran. TIK dapat juga dijadikan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran, seperti adanya media-media pembelajaran untuk menunjang proses pembelajaran dan sebagai fasilitas dalam pembelajaran .

Begitu juga yang disampaikan oleh waka kurikulum dan guru di MAN 2 pamekasan yang menggunakan prosedur wawancara.

“Seperti yang di sampaikan kepala sekolah MAN 2 Pamekasan, bahwasanya MAN 2 pamekasan melakukan pembelajara berbasis TIK, karena teknolog informasi dan komunikasi merupakan alat atau peralatan untuk membantu dalam proses belajar mengajar”.³

Pengamatan yang peneliti lakukan di MAN 2 Pamekasan terhadap salah satu guru disana bahwa penerapan pembelajaran berbasis TIK sangat membantu dalam proses pembelajaran apalagi dimasa pandemi COVID, pembelajaran berbasis TIK yang diterapkan secara penuh, dikarenakan pemebelajaran yang di harus kan secara daring.⁴

Dalam proses pembelajaran berbasis TIK, adapun pengaturan atau manajemen dalam mengelola pemebelajaran bebasis TIK yang dibutuhkan dalam penerapan pembelajaran berbasis TIK agar berjalan dengan baik dan efektif.⁵

Dimana wawancara yang di sampaikan oleh Ahmad Wahyudi selaku kepala sekolah di MAN 2 Pamekasan yaitu.

“Dalam perencanaan pembelajaran berbasis TIK di MAN 2 pamekasan kepala sekolah atau guru menyiapkan alat atau peralatan dan aplikasi untuk mendukung proses pembelajaran berbasis TIK sperti memasang proyektor

³ M. Bakhri, Edi Rahmat Hidayat, Waka kurikulum, Guru MAN 2 Pamekasan, wawancara langsung (12 April 2021)

⁴ Hasil Observasi Langsung di MAN 2 Pamekasan (12 april 2021)

⁵ Hasil Observasi Langsung di MAN 2 Pamekasan (12 april 2021)

dalam proses pembelajaran secara langsung serta teknologi dan aplikasi untuk mendukung proses pembelajaran di dalam masa pandemi, seperti *e-learning* dan aplikasi-aplikasi yang di butuhkan untuk mendukung proses belajar mengajar secara daring”.⁶

Dalam melakukan perencanaan pembelajaran berbasis TIK seorang guru atau kepala sekolah terlebih dahulu mempersiapkan alat yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran di kelas akan tetapi dimasa pandemi covid guru mempersiapkan alat dan peralatan yang bisa di gunakan berkomunikasi antara guru dan siswa. Dimana dalam penggunaan alat dan peralatan tersebut sebelumnya sudah di beri arahan seperti workshop tentang bagaimana cara penggunaan alat atau media sebagai alat komunikasi tersebut sebelum proses penggunaan alat dan peralatan dalam proses pembelajaran berlangsung.⁷

Dalam perencanaan pembelajarn berbasis dilanjutkan kepada pelaksanaan pembelajaran dimana seperti yang di sampaikan kepala sekolah MAN 2 Pamekasan yaitu;

“Pelaksanaan pemebelajaran dilaksanakan secara terjadwal sesuai dengan apa yang diberikan oleh guru seperti sisiwa dalam mengadakan praktek yaitu mengguakan alat atau peralatan yang sudah tersedia di LAB atau peralatan yang tersedia di MAN 2 pamekasan, namun dimasa pandemi seperti ini pembelajaran yang harus dilakukan secara daring, semua kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan secara daring yaitu mengoptimalkan *e-learning*, atau aplikasi yang mendukung proses balajar mengajar”.⁸

Berdasarkan penuturan diatas dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis TIK yaitu penggunaan alat atau peralatan sangat membantu

⁶ Achmad Wahyudi, Kepala sekolah MAN 2 Pamekasan, wawancara langsung (15 April 2021)

⁷ Hasil Observasi Langsung di MAN 2 Pamekasan (15 april 2021)

⁸ Achmad Wahyudi, Kepala sekolah MAN 2 Pamekasan, wawancara langsung (15 April 2021)

dalam proses pembelajaran dimana media pembelajaran memberi kemudahan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran maupun paraktek. Akan tetapi dimasa pandemi pembelajaran dilakukan secara daring penggunaan TIK dilakukan secara penuh melauai bantuan *e-learning* maupun aplikasi-aplikasi yang bisa menunjang proses belajar mengajar secara jarak jauh.⁹

Adapun pengorganisasian yang di sampaikan oleh kepala MAN 2 Pamekasan yaitu;

“Dalam pengorganisasian pemebelajaran berbasis TIK disini MAN 2 Pamekasan menekankan pada sistem administrasi yang di komandoi oleh kurikulum, dimana kurikulum bekerja sama dengan kordinator prodistik atau LAB dalam proses pinjam meminjam alat atau peralatan sarana TIK jelas alat tersebt di pinjam siapa dan kemana”.¹⁰

Dalam pengorganisasian yang disampaikan oleh kepala sekolah bahwasanya MAN 2 pamekasan menerapkan sistem administrasi dalam penggunaan media, alat atau peralatan. Sistem administrasi yang dimaksud dalam pinjam meminjam pelaralatan pembelajaran, dimana guru dalam meminjam suatu alat seperti proyektor, harus mengisi data pinjaman agar alat yang dipinjam itu jelas dipinjam siapa dan ada dimana. Dimana dalam proses pinjam meminjam dikordinatori oleh kurikulum¹¹.

Evaluasi atau hasil dari pelaksaan pembelajaran berbasis TIK dimana yang sudah disampaikan oleh kepala sekolah MAN 2 pamekasan dari hasil wawancara yaitu.

⁹ Hasil Observasi Langsung di MAN 2 Pamekasan (15 april 2021)

¹⁰ Achmad Wahyudi, Kepala sekolah MAN 2 Pamekasan, wawancara langsung (15 April 2021)

¹¹ Hasil Observasi Langsung di MAN 2 Pamekasan (15 april 2021)

“Evaluasi atau hasil pembelajaran berbasis TIK di MAN 2 Pamekasan yaitu dalam pelaksanaan atau penggunaan pembelajaran berbasis TIK terdapat peningkatan yang signifikan terhadap pendidik maupun peserta didik, karna dalam proses pembelajaran berbasis TIK dimasa pandemi, dalam peningkatan terhadap pendidik yaitu bisa beradaptasi dan mehami penggunaan TIK. Serta bagi peserta didik bisa terbantu dalam proses pembelajaran yaitu lewat *e-learning* atau aplikasi yang telah ditentukan dan di tentukan oleh guru pengajar, yaitu dengan mengirimkan materi adapun penggunaan *zoom* agar bisa bertatap langsung antara peserta didik dan pendidik. Adapun rencana yang di persiapkan dalam pembelajaran berbasis TIK dijadikan kelas internasional yang akan di laksanakan pada tahun 2022”.¹²

Maka berdasarkan penjelasan di atas dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis TIK di MAN terdapat peningkatan terhadap pendidik dan peserta didik, dalam peningkatan pendidik yaitu bisa beradaptasi dengan kemajuan teknologi di zaman sekarang sehingga pendidik disini tidak ketinggalan pada perkembangan zaman, serta dalam pembelajaran yang diharuskan daring tidak tatap muka, siswa sangat terbantu dengan adanya teknologi informasi dan komunikasi tetap bisa melaksanakan proses pembelajaran dengan dibantu *e-learning* dan aplikasi-aplikasi seperti *zoom*, *class room*, maupun *whatsapp* serta pengenalan tentang penggunaan alat TIK dalam proses pembelajaran seperti gambar berikut ¹³



¹² Achm
¹³ Hasil

Gambar 4.1 wokshop pengenalan penggunaan TIK

Adapun penjelasan tentang manajemen pembelajaran berbasis TIK yang dilaksanakan di MAN 2 Pamekasan, dimana wawancara disampaikan oleh waka Kurikulum MAN 2 Pamekasan yaitu;

“Dalam Perencanaan pembelajaran berbasis TIK di MAN 2 pamekasan menyiapkan terlebih dahulu rencana proses pembelajaran. karna rencana proses pembelajaran disini merupakan acuan bagi guru untuk melaksanakan proses belajar mengajar, yaitu dengan mempersiapkan perangkat perangkat atau alat sebagai penunjang pembelajaran secara daring”.¹⁴

Dalam proses merencanakan pembelajaran berbasis TIK guru sebelum melaksanakan pembelajaran mempersiapkan rencana proses pembelajaran agar proses pembelajaran yang akan dilaksanakan berjalan secara teratur, karena rencana proses pembelajaran merupakan acuan bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.¹⁵

Dari perencanaan pembelajaran terdapat pelaksanaan pembelajaran dimana seperti yang di sampaikan waka kurikulum MAN 2 Pamekasan yaitu

“Pelaksanaan pembelajaran berbasis TIK penggunaan alat atau media seperti komputer, proyektor ketika dibutuhkan dalam proses pembelajaran, akan tetapi pada masa pandemi

¹⁴ M. Bakhri, waka kurikulum MAN 2 Pamekasan, wawancara langsung (15 april 2021)

¹⁵ Hasil Observasi Langsung di MAN 2 Pamekasan (15 april 2021)

COVID proses pembelajaran di haruskan secara daring, dengan penggunaan *e-learning* yang sudah di sediakan ataupun penggunaan aplikasi untuk mendukung proses pembelajaran”.¹⁶

Dari penjelasan di atas dalam pelaksanaan pembelajaran dimasa pandemi covid pada saat ini pembelajaran berbassi TIK dilaksanakan secara penuh, dikarenakan pembelajaran yang diharuskan secara daring tidak tatap muka langsung, dengan begitu agar proses pembelajaran tetap berlangsung penggunaan TIK seperti komputer maupun *android* dengan dibantu aplikasi seperti *e-learning goggle classroom, zoom* dan *whatsaap* sebagai penghubung antara siswa dan guru dalam proses pembelajaran jarak jauh.¹⁷

Terdapat pengorganisasian dalam penerapan pembelajaran seperti yang disampaikan waka kurikulum MAN 2 pamekasan yaitu

“Dalam pengorganisasian pembelajaran berbasis TIK yaitu berpacuan dengan jadwal pembelajaran yang sudah ditentukan sebelumnya, karna jadwal pembelajaran tersebut merupakan pengorganisasian antar guru, seperti kelas nya, jam pelajaran, kelas A guru pengajarnya siapa, mata pelajaran apa”.¹⁸

Dari penjelasan di atas tentang pengorganisasian pembelajaran, guru berpacuan terhadap jadwal pembelajaran, dikarenakan dari jadwal pembelajaran tersebut guru bisa saling mengetahui proses pembelajaran yang akan dilaksanakan, dari waktu, kelas, mata pelajaran, adapun dari guru saling berkomunikasi dengan guru lain dalam mata pelajaran yang sama tentang materi yang akan

¹⁶ M. Bakhri, waka kurikulum MAN 2 Pamekasan, wawancara langsung (15 april 2021)

¹⁷ Hasil Observasi Langsung di MAN 2 Pamekasan (15 april 2021)

¹⁸ M. Bakhri, waka kurikulum MAN 2 Pamekasan, wawancara langsung (15 april 2021)

disampaikan kepada siswa serta penggunaan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan.¹⁹

Evaluasi atau hasil dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis TIK seperti yang disampaikan bapak M. Bakhri selaku waka kurikulum yaitu

“Dalam penggunaan media pembelajaran berbasis TIK sangat membantu dan mempermudah proses pembelajaran di kelas seperti penggunaan komputer, dan proyektor dalam mata pelajaran Biologi dan Ilmu pengetahuan alam dimana membutuhkan gambar atau media untuk mempermudah proses pembelajaran akan tetapi dimasa pandemi pembelajaran yang diharuskan daring, TIK mempermudah berjalannya proses pembelajaran dengan menggunakan aplikasi yang dibutuhkan”.²⁰

Dari hasil penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran yaitu sangat membantu dan mempermudah guru dalam pelaksanaan pembelajaran yang membutuhkan alat atau peralatan teknologi seperti penggunaan komputer dan proyektor dalam mata pelajaran seperti biologi dan ilmu pengetahuan alam. Sedangkan dimasa pandemi covid yang mengharuskan pembelajaran dilaksanakan secara jarak jauh, TIK mempermudah dan membuat pembelajaran tetap terlaksana, dengan bantuan aplikasi dengan mengirimkan materi lewat aplikasi yang dibutuhkan serta penggunaan aplikasi *zoom* untuk kontak langsung guru dengan siswa.²¹

Hal ini senada dengan penjelasan guru yang disampaikan oleh guru yang menerapkan pembelajaran berbasis TIK di MAN 2 Pamekasan

¹⁹ Hasil Observasi Langsung di MAN 2 Pamekasan (15 april 2021)

²⁰ M. Bakhri, waka kurikulum MAN 2 Pamekasan, wawancara langsung (15 april 2021)

²¹ Hasil Observasi Langsung di MAN 2 Pamekasan (15 april 2021)

“Dalam masa pandemi covid perencanaan pelaksanaan pembelajaran berbasis TIK guru menyiapkan rencana proses pembelajaran sebagai acuan proses pembelajaran dan mempersiapkan materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada siswa dalam proses pembelajaran dan menyiapkan alat komunikasi yang bisa digunakan sebagai alat untuk berkomunikasi antara guru dan siswa”.²²

Tidak jauh beda dengan penjelasan waka kurikulum tentang perencanaan pembelajaran bahwasanya guru menyiapkan terlebih dahulu rencana proses pembelajaran berbasis TIK sebagai acuan supaya proses pembelajaran yang dilaksanakan berjalan secara struktur dan efektif, persiapan rencana proses pembelajaran berbasis TIK yang dimaksud disini mempersiapkan alat komunikasi untuk proses pembelajaran jarak jauh seperti komputer maupun android yang didukung oleh aplikasi aplikasi yang bisa dijadikan alat penghubung antara siswa dan guru dalam proses pembelajaran , adapun seorang guru harus mempersiapkan materi pembelajaran yang akan diberikana kepada siswanya untuk dijadikan bahan ajar dalam proses pembelajaran.²³

Adapun paparan yang disampaikan oleh guru MAN 2 Pamekasan yang melaksanakn pembelajaran berbasis TIK yaitu:

“Pelaksanaan pembelajaran berbasis TIK yang di lakukan yaitu memanfaatkan atau menggunakan alat elektornik sperti laptop maupun android yang di bantu oleh *e-learning* atau aplikasi sperti *google class room*, *zoom* maupun *whatsaap*, sebagai alat komunikasi antara guru dan siswa”.²⁴

²² Edi Rahmat Hidayat, Guru MAN 2 Pamekasan, wawancara langsung (12 april 2021)

²³ Hasil Observasi Langsung di MAN 2 Pamekasan (15 april 2021)

²⁴ Edi Rahmat Hidayat, Guru MAN 2 Pamekasan, wawancara langsung (12 april 2021)

Dalam proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan secara daring alat TIK merupakan solusi bagi guru agar tetap proses pembelajaran tetap berjalan, yaitu dengan memanfaatkan secara penuh TIK seperti komputer *android* yang diakses paket data dengan didukung dengan aplikasi aplikasi yang dapat guru dengan siswanya berkomunikasi seperti penggunaan *e-learning*, *google class room*, aplikasi *zoom* untuk guru kontak langsung dengan siswanya, maupun aplikasi *whatsapp* sebagai alat komunikasi dengan membuat grup kelas.²⁵

Terdapat pengorganisasian dalam proses pembelajaran seperti yang disampaikan oleh guru MAN 2 Pamekasan yaitu;

“Terdapat guru sebelum memulai pembelajaran saling komunikasi antara guru satu dengan guru yang lain terkait tentang materi, serta penggunaan metode pembelajaran. Dan ditambah dengan pembelajaran yang dilaksanakan daring, guru saling berkordinasi tentang penggunaan alat TIK” .²⁶

Pengorganisasian yang dilakukan oleh guru dengan guru yang lain tentang bahan ajar atau materi yang akan disampaikan kepada siswa dengan guru mata pelajaran yang sama, serta penggunaan metode pembelajaran yang pas untuk digunakan dalam proses pelajaran agar materi yang disampaikan dimengerti oleh siswanya. Pada masa pandemi covid guru tidak hanya saling berkordinasi tentang materi dan metode akan tetapi penggunaan alat komunikasi untuk menyampaikan

²⁵ Hasil Observasi Langsung di MAN 2 Pamekasan (15 april 2021)

²⁶ Edi Rahmat Hidayat, Guru MAN 2 Pamekasan, wawancara langsung (12 april 2021)

materi ajar kepada siswa. Agar materi yang di sampaikan sampai ke siswa dan dapat di mengerti.²⁷

Bapak Edi Rahmat Hidayat selaku guru MAN 2 pamekasan menyampaikan tentang hasil dari pelaksanaan pembelajaran berbasis TIK yaitu;

“Dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis TIK siswa mendapatkan pengalaman atau pengetahuan baru tentang penggunaan perkembangan teknologi. Adapun dimasa pandemi penggunaan teknologi informasi dan komunikasi diterapkan secara penuh. Dengan memanfaatkan *e-learning* maupun aplikasi-aplikasi sesuai kebutuhan sebagai penunjang terlaksananya proses pembelajaran”.²⁸

Dari penekanan pelaksanaan pembelajaran yang harus dilakukan secara daring membuat siswa lebih berkebag dalam mengikuti perkembangan zaman dengan memahami kegunaan teknologi informasi dan komunikasi dalaam dunia pendidikan yaitu dengan cara penggunaan *e-learning* maupun aplikasi-aplikasi yang dapat digunakan untuk proses pembelajaran²⁹

2. Pembelajaran Berbasis Teknolgi Informasi dan Komunikasi dapat Mengembangkan Kecerdasan Intelektual Siswa Di MAN 2 Pamekasan.

Dalam penerapan pembelajaran berbasis TIK. Seperti yang disampaikan oleh kepala sekolah MAN 2 Pamekasan yaitu

“Penerapan pembelajaran berbasis TIK di MAN 2 pamekasan secara signifikan dapat mengembangkan kecerdasan peserta didik, walaupun pembelajara dilaksanagn dengan penggunaan TIK bisa dilihat banyak

²⁷ Hasil Observasi Langsung di MAN 2 Pamekasan (15 april 2021)

²⁸ Edi Rahmat Hidayat, Guru MAN 2 Pamekasan, wawancara langsung (12 april 2021))

²⁹ Hasil Observasi Langsung di MAN 2 Pamekasan (15 april 2021)

siswayan berprestasi, karna terdapat 2 siswa MAN 2 pamekasan mengikuti lomba dalam bidang matematika seindonesia masuk babak final, sehingga penggunaan TIK tersebut dapat mencerdasan intelektual siswa”.³⁰

Seperti yang dijelaskan di atas bahwasanya dalam pengaruh pembelajaran TIK dapat mengembangkan kecerdasan siswa walaupun pembelajaran dilaksanakan dengan daring terdapat 2 siswa MAN 2 Pamekasan lolos babak final lomba dibidang Matematika, itu bukti bahwasanya pembelajara TIK berpengaruh penting dalam kecerdasan siswa.³¹

Adapun penjelasan yang disampaikan oleh waka kurikulum MAN 2 pamekasan tentang pengaruh dari proses pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan TIK yaitu

“Dalam pembelajaran berbasis TIK yang telah diterapkan secara daring dengan penggunaan media-media TIK, membuat siswa lebih cerdas, kreatif dan berinovatif dalam mengikuti proses pembelajaran. Bisa dilihat dari nilai rapot dari semester sebelumnya dengan nilai rapot semester sekarang ada kenaikan nilai dari hasil pembelajaran yang dilaksanakan secara langsung dengan pembelajaran dengan penggunaan TIK”.³²

Terdapat pengaruh bagi siswa dalam penggunaan TIK membuat kemampuan siswa lebih cerdas dan berkompeten, bisa dilihat dari hasil nilai rapot terdapat kenaikan nilai dari semester sebelumnya dengan semester sekarang.³³



³⁰ Achmad Wahy

³¹ Hasil Observas

³² M. Bakhri, wal

³³ Hasil Observas

ng (15 April 2021)

april 2021)

Gambar 4.1 Nilai raport siswa MAN 2 Pamekasan

Adapun penjelasan tentang pengaruh pembelajaran bagi siswa MAN 2 Pamekasan dimana hal tersebut di sampaikan oleh siswa man pamekasan yang berbunyi.

“Dengan memanfaatkan TIK saya sebagai siswa di MAN 2 Pamekasan dapat mencari solusi dalam mempermudah dalam cara untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru yaitu dengan cara mencari rumus yang lebih mudah atau mencari refrensi lain untuk menyelesaikan tugas dengan mudah dan cepat”.³⁴

Dengan adanya TIK yang sudah maju siswa MAN 2 Pamekasan lebih kreatif dalam proses pembelajaran dimana siswa memanfaatkan kemajuan teknologi dengan mencari cara atau rumus yang lebih mudah serta mencari materi dalam mempermudah siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dan memahami materi yang akan dipelajari³⁵

Senada dengan penjelasan guru MAN 2 Pamekasan tentang pengaruh pembelajaran berbasis TIK bagi siswa yaitu

“Pengaruh pembelajaran berbasis TIK bagi siswa yaitu dapat mencerdaskan kemampuan siswa serta membuat siswa lebih kreatif. akan tetapi dibalik penggunaan TIK dalam proses pembelajaran ada dampak negatifnya seperti siswa senang dalam menggunakan TIK dalam mengikuti mata pelajaran”.³⁶

³⁴ Nadia Nurul Kamilah, Siswa MAN 2 Pamekasan, wawancara langsung (10 April 2021)

³⁵ Hasil Observasi Langsung di MAN 2 Pamekasan (10 April 2021)

³⁶ Edi Rahmat Hidayat, Guru MAN 2 Pamekasan, wawancara langsung (12 April 2021)

Adapun dampak negatif seperti yang disampaikan oleh guru MAN 2 Pamekasan selaku yang melaksanakan pembelajaran dengan penggunaan TIK, terdapat banyak fenomena dalam proses pembelajaran dengan penggunaan TIK seperti ketika materi yang diberikan terhadap siswa terdapat siswa terkadang materi yang disampaikan tidak baca, hanya sekedar ikut serta hanya untuk absen masuk kelas, adapun juga banyak ditemui dalam pemberian tugas terdapat siswa yang malas dalam jawaban dari tugas yang diberikan sama atau mencontek dari temannya.³⁷

Dari dampak positif penggunaan TIK ada pula dampak negatif seperti yang disampaikan oleh kepala MAN 2 Pamekasan.

“Dibalik penggunaan pembelajaran berbasis TIK dapat mencerdaskan kemampuan siswa, tetapi ada hal yang tidak bisa didapat yaitu tentang ahlak dan kejujuran siswa, karena ahlak tidak bisa diajarkan lewat TIK”.³⁸

Seperti yang dijelaskan di atas bahwasanya dari pembelajaran menggunakan TIK guru tidak bisa membentuk ahlak dan kejujuran dari siswa, karena dalam pembentukan ahlak siswa perlunya tatap muka antara siswa dan guru, sehingga guru mengetahui ahlak siswa dan siswi tersebut.³⁹

B. Temuan Penelitian

Dari berbagai prosedur dalam pengumpulan data maka memperoleh hasil temuan penelitian sebagai berikut

³⁷ Hasil Observasi Langsung di MAN 2 Pamekasan (12 April 2021)

³⁸ Achmad Wahyudi, Kepala sekolah MAN 2 Pamekasan, wawancara langsung (15 April 2021)

³⁹ Hasil Observasi Langsung di MAN 2 Pamekasan (15 April 2021)

1. Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di MAN 2 Pamekasan

Bentuk Manajemen yang dilakukan MAN 2 Pamekasan dalam Pelaksanaan pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi adalah. perencanaan pembelajaran, pengorganisasian pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi atau hasil pembelajaran TIK.

- a) Perencanaan pembelajaran dimana guru menyiapkan Rencana proses pembelajaran serta alat atau perlatan sebagai pendukung atau penunjang dalam proses pembelajaran seperti proyektor komputer serta dimasa pandemi disini menyiapkan komputer atau *android* serta paket data yang didukung oleh aplikasi sebagai pehubung antara siswa dan guru.
- b) Pengorganisasian pembelajaran, sebelum terlaksananya pembelajaran dimana kepala sekolah serta guru MAN 2 Pamekasan, saling berkomunikasi terkait alat atau peralatan TIK dalam pemanfaatnnya serta penyampaian materi dengan menggunakan alat teknologi.
- c) Dalam pelaksanaan pembelajaran MAN 2 pamekasan memanfaatkan alat atau peralatan TIK dimana dengan penggunaan proyektor dan komputer sangat membantu guru serta siswa dalam proses pembelajaran. Dimasaa pandemi covid TIK digunakan secara penuh dalam proses pembelajaran secara daring, dengan menggunakan komputer atau *android* dan paket

data, dengan memanfaatkan aplikasi sebagai penunjang mengirimkan materi serta kontak langsung siswa dengan guru

d) Evaluasi atau hasil dari proses pembelajaran dengan penggunaan TIK yaitu dalam penjelasan atau penyampaian materi lebih dimengerti oleh siswa karna didukung dengan penjelasan yang lebih detail serta gambar dan video. Serta dimasa pandemi covid hasil yang bisa diperoleh dalam penggunaan TIK dimana pembelajaran bisa tetap berjalan dengan memanfaatkan teknologi.

2. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Peserta Didik Di MAN 2 Pamekasan

Penerapan pembelajaran berbasis Teknolgi Informasi Komunikasi di MAN 2 pamekasan secara signifikan mengembangkan kecerdasan siswa, dimana dengan adanya teknologi siswa bisa memanfaatkan teknologi tersebut sebagai alat untuk memperoleh ilmu dengan secara mandiri. Serta bisa di buktikan dengan pengunaan TIK terdapat siswa MAN 2 Pamekasan mengikut lomba seindonesia dalam bidang Matematika dan lolos kebabak final. Tinggal nunggu lomba berikutnya untuk menentukan juaranya. Namun di balik dampak positif dari pembelajaran berbasis TIK terdapat dampak negatif dimana bagi siswa yang malas. Dengan proses pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi, banyak ditemukan siswa menggunakan alat tersebut buat mainan, serta dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan dengan daring dimasa pandemi seperti sekanga, banyak siswa yang

malas yang memanfaatkan proses pembelajaran secara daring tidak mendengarkan serta materi yang diberikan oleh guru tidak dibaca.

C. Pembahasan

Dari temuan penelitian di MAN 2 Pamekasan dapat dilakukan pembahasan sebagai berikut :

1. Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di MAN 2 Pamekasan

Manajemen pembelajaran berbasis TIK merupakan suatu bentuk pengaturan atau pengelolaan pembelajaran dengan memadukan antara suatu proses pembelajaran dengan penggunaan media pembelajaran. Media tersebut bersifat teknologi, baik itu bersifat internet, penggunaan video, LCD dan alat TIK lainnya. Terdapat 4 fungsi manajemen yang harus dilakukan dalam pembelajaran berbasis TIK yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, pengorganisasian pembelajaran dan evaluasi atau hasil.⁴⁰ Yakni: Pertama, perencanaan pembelajaran berbasis TIK, dimana perencanaan pembelajaran merupakan suatu proses penetapan dan pemanfaatan alat atau peralatan media TIK untuk menunjang terlaksananya proses pembelajaran yang akan dilaksanakan secara efisien dan efektif dalam mencapai tujuan. Dalam pelaksanaan perencanaan pembelajaran diartikan sebagai penyusunan atau mempersiapkan rencana proses pembelajaran (RPP), bahan ajar seperti materi pelajaran penggunaan

⁴⁰ Azhariadi, Ina Desminar, Zuliana Linggo Geni, "Manajemen pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi di daerah terpencil, *proseding seminar nasional pendidika* (03 Mei 2019), 84

media pembelajaran penggunaan metode pembelajaran yang akan dilaksanakan proses pembelajaran. Akan tetapi dimasa pandemi covid yang sedang melanda dimana harus mempersiapkan alat atau perlatan TIK seperti laptop *android* dan lain sebagainya sebagai penunjang tetap terlaksanan proses pembelajaran. Penggunaan media TIK secara penuh memang jadi hal baru dalam dunia pendidikan, maka dengan begitu perlu pengenalan dan penggunaan alat atau perlatan TIK, maka dilaksanakan *workshop* tentang pengenalan dan penggunaan alat TIK yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran. Yang kedua pelaksanaan pembelajaran berbasis TIK. Pelaksanaan pembelajaran meupakan suatu proses berlangsungnya belajar mengajar dengan cara interaksi antara guru dan siswa guna untuk menyampaikan bahan ajar atau materi pembelajaran, dimana penggunaan alat TIK seperti kompter dan pryektor dalam proses pembelajaran sangat membantu dalam menyampaikan materi yang ingin disampaikan dan lebih dimengerti oleh siswa. Dimasa pandemi pembelajaan yang harus dilaksanakan dengan daring atau dilaksanakan dengan jarak jauh, TIK merupakan solusi yang tepat karena penggunaan alat TIK dalam pembelajaran yang di laksanakan daring diterapkan secara penuh yaitu dengan penggunaan alat TIK seperti laptop, *android* dan paket data, dengan di bantu oleh aplikasi yang bisa menunjang dan bisa dibuat interaksi antara guru dan siswa, seperti *e-learning*, *google class room*, *zoom* maupun *whatsaap*, dengan guru mengirimkan materi lewat bantuan alat TIK tersebut. Yang ketiga pengorganisasian pembelajaran dimana

antara guru dengan guru yang lain saling berkomunikasi terkait materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada siswa dan juga dimasa pandemi saling berkordinasi terkait penggunaan penyampaian materi. Yang keempat evaluasi atau hasil penggunaan TIK dimana dari penggunaan teknologi selain menambah pengetahuan dan wawasan baru bagi siswa serta pemanfaatan penggunaan TIK juga membantu guru dalam menjalankan pelajaran di kelas, dimana dengan penggunaan TIK seperti penggunaan proyektor dan komputer materi yang disampaikan lebih di mengerti oleh siswa dengan penjelasan yang disertai gambar maupun video untuk memperjelas materi yang dilaksanakan. Dimasa pandemi covid yang diharuskan pembelajaran dilaksanakan secara *online*, maka proses pembelajaran TIK dilaksanakan secara penuh, dengan bantuan alat teknologi aplikasi dan paket data sebagai penunjang proses pembelajaran. Maka hasil yang diperoleh meskipun siswa diharap tidak masuk sekolah dikarenakan mencegah penyebaran covid dengan bantuan TIK pembelajaran tetap berjalan.

2. Pembelajaran Berbasis Teknolgi Informasi Dan Komunikasi Dapat Mengembangkan Kecerdasan Intelektual Siswa Di MAN 2 Pamekaan

Seperti yang sudah diketahui bahwa teknologi informasi dan komunikasi membawa banyak manfaat disegala bidang, TIK juga sangat berperan dalam bidang pendidikan dimana dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia manusia. Dimana penggunaan TIK yang

dimanfaatkan oleh siswa sebagai sumber bahan ajar serta sebagai media belajar *online* secara mandiri untuk mempelajari atau lebih memahami tentang pembelajaran. Pada perkembangan zaman seperti sekarang banyak bahan ajar yang bisa dimanfaatkan untuk memperoleh pengetahuan selain lewat buku, teknologi informasi dan komunikasi juga bisa dijadikan sebagai sumber bahan ajar untuk memperoleh pengetahuan baru.⁴¹ MAN 2 Pamekasan menerapkan pembelajaran dengan menggunakan TIK dimasa pandemi covid secara signifikan berpengaruh terhadap perkembangan kemampuan siswa dimana siswa menjadi lebih berprestasi serta lebih berinovasi dalam memanfaatkan penggunaan TIK. Terdapat siswa MAN 2 Pamekasan yang berprestasi dalam mengikuti lomba tingkat seindonesia di dalam bidang Matematika dan lolos ke babak final, dimana dengan hal tersebut membuktikan meskipun pembelajaran dilaksanakan tidak secara tatap muka, tidak menutup kemungkinan siswa untuk lebih berprestasi.

Dibalik penggunaan pembelajaran berbasis TIK berdampak positif pada peserta didik akan tetapi ada pula dampak negatif dari penggunaan TIK. Dimana pembelajaran daring menyebabkan pembelajaran yang kurang *efisien*, sehingga peserta didik lebih susah memahami materi yang telah diberikan, serta kurangnya interaksi antara pendidik dan peserta didik membuat susah memahami materi

⁴¹ Sodik Ansori, pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran, *jurnal ilmu pendidikan PKN dan sosial budaya*, vol., No., (2019), 91. Times New Roman 10, cek yg lain

yang telah diberikan.⁴² Dampak negatif dari pembelajaran berbasis TIK di MAN 2 Pamekasan banyak ditemui bagi siswa yang malas, memanfaatkan alat atau peralatan dengan seenaknya, misal komputer yang seharusnya dimanfaatkan untuk mendukung pembelajaran, dibuat untuk menan seperti main *game* atau menonton video di luar pembelajaran, serta dalam proses pembelajaran secara *online* atau daring, banyak ditemukan siswa dalam proses pembelajaran, materi yang diberikan oleh guru tidak di baca terkadang siswa sekedar mengikuti proses pembelajaran akan tetapi tidak mendengarkan, dengan tujuan untuk absen mengikuti pembelajaran.

⁴² Nur Fadhila Andini, Dampak pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Masa Pandemi Covid-19, *jurnal ilmiah pendidikan*, Vol. 2, No.1, (April 2021), 14.