

ABSTRAK

Desy Anggreyani Hidayat, 2021, *Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan Pembelajaran Dalam Peningkatan Profesionalisme Mengajar Guru di MTs Negeri 2 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr. H. Saiful Hadi, M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan dan Pelatihan, Profesionalisme Mengajar Guru

Perkembangan dan kelangsungan hidup suatu bangsa salah satunya ditentukan oleh pendidikan. Pendidikan merupakan suatu usaha dalam meningkatkan kualitas hidup manusia. Kualitas pendidikan dapat dilihat dari kemampuan dan keterampilan suatu pendidikan tersebut. Salah satu pihak yang berpengaruh sangat penting dalam pendidikan di Indonesia adalah keberadaan seorang guru sebagai pendidik dan pengajar yang akan mengarahkan generasi bangsa ke arah yang benar dan tepat. Dalam mengembangkan profesionalisme seorang guru melalui pendekatan diklat yang sesuai dengan tuntutan profesinya sebagai guru mata pelajaran dan kebutuhan yang diperlukan dilapangan.

Dari penjelasan diatas muncul beberapa fokus penelitian sebagai berikut: *pertama*, Bagaimana pelaksanaan pendidikan dan pelatihan pembelajaran dalam peningkatan profesionalisme mengajar guru di MTs Negeri 2 Pamekasan. *Kedua* Apa saja faktor penghambat dan pendukung pada pelaksanaan pendidikan dan pelatihan pembelajaran dalam peningkatan profesionalisme mengajar guru di MTs Negeri 2 Pamekasan.

Dalam penelitian ini pendekatan yang dilakukan oleh peneliti yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dengan prosedur pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. Sedangkan yang menjadi sumber data yaitu administrator, waka kurikulum, dan guru-guru lainnya.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, Pelaksanaan pendidikan dan pelatihan pembelajaran dalam peningkatan profesionalisme mengajar guru di MTs Negeri 2 Pamekasan dilaksanakan. Program pelatihan yang pernah dilaksanakan yaitu MGMP, *informal meeting*, pengembangan kurikulum, PTK, KTI, pembuatan RPP dan pembuatan media pembelajaran, dan juga model pembelajaran. Pelaksanaan pelatihan dilaksanakan menggunakan fungsi manajemen. Perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan juga evaluasi. *Kedua*, faktor penghambat dan pendukung pada pelaksanaan pendidikan dan pelatihan pembelajaran dalam peningkatan profesionalisme mengajar guru, faktor penghambatnya yaitu molornya waktu yang tidak sesuai dengan yang ditetapkan. Faktor pendukungnya yaitu sarana dan prasarana yang memadai sehingga apabila ada peserta tidak membawa perlengkapan bisa memakai fasilitas yang sudah disediakan oleh sekolah.

Abstract

Desy Anggreyani Hidayat, 2021, Implementation of Education and Learning Training in Improving Teacher Teaching Professionalism at MTs Negeri 2 Pamekasan, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, Madura State Islamic Institute, Supervisor: Dr. H. Saiful Hadi, M.Pd.

Keywords: *Education and Training, Teacher Teaching Professionalism.*

The development and survival of a nation is determined by education. Education is an effort to improve the quality of human life. The quality of education can be seen from the abilities and skills of an education. One of the very important influential parties in education in Indonesia is the existence of a teacher as an educator and teacher who will direct the nation's generation in the right and right direction. In developing the professionalism of a teacher through a training approach that is in accordance with the demands of his profession as a subject teacher and the needs needed in the field.

From the explanation above, several research focuses emerge as follows: first, how is the implementation of education and learning training in increasing the professionalism of teaching teachers at MTs Negeri 2 Pamekasan. Second, what are the inhibiting and supporting factors in the implementation of education and learning training in increasing the professionalism of teaching teachers at MTs Negeri 2 Pamekasan.

In this study, the approach taken by the researcher is a qualitative approach with a descriptive type of research. With data collection procedures through interviews, observation, and also documentation. While the data sources are administrators, waka curriculum, and other teachers.

The results of the study show that: first, the implementation of education and learning training in increasing the professionalism of teaching teachers at MTs Negeri 2 Pamekasan is carried out. The training programs that have been implemented include MGMP, informal meetings, curriculum development, PTK, KTI, making lesson plans and making learning media, as well as learning models. The implementation of the training is carried out using the management function. Planning, organizing, implementing and also evaluating. Second, the inhibiting and supporting factors in the implementation of education and learning training in increasing the professionalism of teaching teachers, the inhibiting factor is the delay in time that is not in accordance with the set. The supporting factor is adequate facilities and infrastructure so that if there are participants who do not bring equipment, they can use the facilities provided by the school.