

ABSTRAK

Hidayatus Sholehah, 2021, *Manajemen Program Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Karakter Siswa yang Religius di MTs Ummul Quro Putri Plakpak Pamekasan*, Pembimbing Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I

Kata Kunci : Manajemen Program, Ekstrakurikuler Keagamaan, Karakter Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi pada ketertarikan peneliti terhadap bagaimana manajemen program ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk karakter siswa di MTs Ummul Quro Plakpak Pamekasan yang mana program ekstrakurikuler di sana sudah dapat dikatakan terlaksana dengan cukup baik. Melihat hal tersebut peneliti tertarik terhadap bagaimana penerapan ilmu manajemen terhadap program ekstrakurikuler keagamaan yang dilaksanakan.

Fokus penelitian yang akan diambil oleh peneliti yaitu bagaimana perencanaan manajemen program ekstrakurikuler keagamaan di MTs Ummul Quro Putri Plakpak Pamekasan? Bagaimana pelaksanaan manajemen program ekstrakurikuler keagamaan di MTs Ummul Quro Putri Plakpak Pamekasan? Dan Bagaimana evaluasi manajemen program ekstrakurikuler keagamaan di MTs Ummul Quro Putri Plakpak Pamekasan? Sehingga dengan fokus penelitian disini, peneliti berharap dapat menemukan jawaban atas penelitian yang dilakukan peneliti.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Data yang diperoleh dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan sumber datanya yaitu dari kepala madrasah, waka kurikulum, guru pembimbing ekstrakurikuler, dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, triangulasi dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, perencanaan manajemen program ekstrakurikuler keagamaan dalam membentuk karakter siswa di MTs Ummul Quro Putri Plakpak Pamekasan dengan mengadakan rapat kepala madrasah dengan para guru dan tenaga kependidikan setiap awal tahun dan mendiskusikan segala persiapan yang dibutuhkan dalam melaksanakan program ekstrakurikuler keagamaan tersebut seperti menentukan materi, menentukan jadwal dan waktu pelaksanaan, menentukan bagaimana prosedur pelaksanaan program, dan menentukan struktur kepengurusan. *Kedua*, pelaksanaannya membuat kebijakan bahwa program tersebut wajib diikuti oleh seluruh siswa, pelaksanaan program ekstrakurikuler keagamaan dilaksanakan di luar jam mata pelajaran. *Ketiga*, evaluasi program ekstrakurikuler keagamaan di MTs Ummul Quro Putri Plakpak Pamekasan untuk dapat mengukur keberhasilan program dilakukan dengan menggunakan dua instrumen penilaian yaitu instrumen tes, dengan melaksanakan tes lisan terhadap peserta didik mengenai materi program ekstrakurikuler keagamaan yang telah ditempuh. Instrumen non tes dengan melakukan pengawasan oleh kepala madrasah sebagai penanggung jawab pelaksanaan program, dan mengamati langsung perilaku siswa sehari-hari di dalam lingkungan sekolah/madrasah. Keberhasilan program terlihat pada perubahan sikap dan perilaku siswa yang lebih taat terhadap ajaran agamanya.