

## ABSTRAK

Andysupriyandi, 2021, *Manajemen kelas dalam upaya pencapaian perkembangan agama dan moral anak usia dini di RA AL-Munawwarah*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing Hj.S. Sumihatul Umamah MS,M.Pd

**Kata Kunci :** *Manajemen perkembangan, Agama dan moral, anak usia dini*

Manajemen kelas sangat penting untuk di implementasikan dalam kegiatan di dalam kelas. Kebutuhan terhadap manajemen kelas, bukan hanya karena kebutuhan akan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran melalui pengoptimalan fungsi kelas, namun lebih dari itu manajemen di dalam kelas merupakan respon terhadap semakin meningkatnya tuntutan peningkatan kualitas pendidikan yang di mulai dari ruang kelas dan pengembangan nilai moral agama erat kaitannya tentang budi pekerti seorang anak, sikap sopan santun, kemampuan melaksanakan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana manajemen kelas dalam upaya pencapaian perkembangan agama dan moral anak usia dini di RA Al-Munaawwaroh. (2) Faktor – faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat manajemen kelas dalam upaya pencapaian perkembangan agama dan moral anak usia dini di RA Al-Munaawwaroh.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dengan pendekatan kualitatif dan jenisnya deskriptif. Data yang di peroleh yaitu cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, guru, dan wali murid. Sedangkan pengecekan dan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat di simpulkan bahwa manajemen kelas dalam upaya pencapaian perkembangan agama dan moral anak usia dini di RA AL-Munawwarah sudah tercapai 90 persen masih belum 100 persen karena di sebabkan banyak kendala-kendala seperti kekurangan lokal seperti gedung tapi untuk 90 persen sudah tercapai, mulai dari SOP pembuatan pembiasaan seperti salam, salim terhadap guru, rutin membaca al-quran, kegiatan ibadah, praktik sholat dan praktik manase haji sudah dapat juara tahun lalu.

Faktor pendukung dan faktor penghambat manajemen kelas dalam upaya pencapaian perkembangan agama dan moral anak usia dini di RA Al-Mnuawwaroh Konang Galis Pamekasan, tentunya tidak selalu berjalan sesuai dengan yang diinginkan ada dua faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan agama dan moral di RA Al-Munawwaroh Konang Galis Pamekasan yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukungnya disini adalah, keteladanan guru, faktor peserta didik faktor sarana dan prasarana, dan faktor teknologi. Sedangkan faktor penghambatnya disini adalah, faktor lingkungan sekolah, lingkungan rumah dan lingkungan luardan kekurangan lokal seperti gedung.