

ABSTRAK

Retno, Jannatun Aini, 2021, *Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMPN 2 Pademawu Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr.H. Atiqullah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : *Kepala Sekolah, Kedisiplinan, Siswa*

Kedisiplinan siswa merupakan suatu hal yang sangat diperhatikan oleh lembaga, karena kedisiplinan siswa di sekolah masih belum bisa dikatakan baik dikarenakan pada realitanya, masih terdapat beberapa siswa yang masih mengalami permasalahan dalam peningkatan kedisiplinan siswa. Oleh karena itu, tata tertib yang ada di sekolah pada dasarnya merupakan aturan /kaidah dan berisi aturan positif yang harus ditaati. Sehingga pelanggaran terhadap tata tertib yang telah diberlakukan di sekolah. Maka dari itu penulis memilih judul ini karena untuk mengetahui seberapa besar upaya kepala sekolah SMPN 2 Pademawu Pamekasan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa yang ada di lembaga.

Berdasarkan hal tersebut maka ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: (1) Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMPN 2 Pademawu Pamekasan, (2) Kendala Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMPN 2 Pademawu Pamekasan Beserta Solusinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan serta triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMPN 2 Pademawu Pamekasan meliputi: dengan beberapa upaya pertama membuat buku tartib, bekerja sama dengan guru BK, memberikan sanksi kepada siswa yang melakukan pelanggaran (Poin), dan pertemuan mediasi. (2) Kendala Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di SMPN 2 Pademawu Pamekasan Beserta Solusinya meliputi; Hambatan yang sering muncul dalam peningkatan kedisiplinan siswa yaitu Faktor intern merupakan faktor yang timbul dari diri individu sendiri dalam hal pribadi pendidik karena kurangnya ketelatenan dalam kegiatan belajar mengajar. dan pribadi peserta didik yaitu adanya males untuk belajar. Faktor ekstern Faktor yang timbul dari diri situasi dan kondisi sekolah yang meliputi lingkungan rumah, keluarga, dan masyarakat. kurangnya anak yang tidak melanjutkan ke perguruan tinggi dan pengangguran. Solusinya untuk faktor intern lebih di didik lagi dengan kesabaran dan ketelatenan yang baik. Untuk faktor ekstern sebagai orang tua lebih memperhatikan tingkah laku anak sehingga anak tidak salah dalam pergaulan.