

ABSTRAK

R.A Safinatunnajah, 2020, *Inmplementasi Metode Demonstasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MTs Az-Zubair kelas VII Larangan Tokol Pamekasan*, Skripsi, Program Studi TBIN, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pemimbing: Moh. Hafid Effendy, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Metode demonstrasi, Pembelajaran.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena terdapat beberapa masalah yang terjadi mengenai implementasi metode demonstrasi yang kini dengan penerapan metode demontrasi hasilnya lebih efektif dibandingkan menerapkan metode yang sebelumnya, meski hasilnya efektif ada juga faktor penghambatnya, tetepi juga ada faktor pendukungnya.

Berdasarkan hal tersebut, maka fokus dari penelitian ini, yaitu *pertama*, bagaimanaimplementasi metode demonstrasi pada tahap awal, inti kegiatan, dan penutup dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Tsanawiyah Az-Zubair kelas VII larangan Tokol Pamekasan; *kedua*, Faktor penghambat dan pendukung dalam Implementasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Tsanawiyah Az-Zubair kelas VII larangan tokol Pamekasan; *ketiga*, bagaimana solusi guru dalam mengatasi penghambat dalam Implementasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Tsanawiyah Az-Zubair kelas VII larangan tokol Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah guru bahasa indonesia dan sebagian siswa kelas VII. Sedangkan pengecekan kebsahan data dilakukan melalui ketekunan pengamatan, uraian rinci, dan tringulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa. *Pertama*, Implementasi Metode Demonstrasi pada tahap awal, inti kegiatan, dan penutup dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Tsanawiyah Az-Zubair Kelas VII Larangan Tokol Pamekasan yaitu hasilnya efektif. Dalam pelaksanaan metode demonstrasi memiliki beberpa tahap yaitu 1) Mempersiapkan RPP untuk menjelaskan urutan-urutan dalam pembelajaran. 2) Persiapan dengan mengkaji kesesuain metode terhadap tujuan yang akan dicapai. 3) Pelaksaan dengan memperagakan tindakan, proses atau prosedur yag disertai penjelasan, ilustrasi dan pertanyaan. 4) Tindak lanjut pemakain metode demonstrasi dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk metode melakukan segala hal yang telah didemonstrasikan; *kedua*, Adapun Faktor penghambat dan pendukung dalam Implementasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Tsanawiyah Az-Zubair kelas VII larangan tokol Pamekasan, diantara faktor penghambatnya yaitusiswa sulit untuk memulai maju kedepan untuk memperagakan, guru harus memanggil nama siswa itu baru dia mau maju, tidak dengan kesadaran diri sendiri untuk maju kedepan memperagakan di depan kelas. Belum ada kesadaran diri dari siswa itu gara-gara malu, seperti mendemonstrasikan praktek membaca puisi di depan teman-temannya itu masih malu. Dan hal-hal yang mendukung guru pada saat menggunakan metode demonstrasi yaitu siswa yang lain atau teman yang lain bisa fokus ketika salah satu siswa atau temannya itu saya suruh maju kedepan

untuk mendemonstrasikan sesuatu, dan siswa suka metode demonstrasi karena dengan metode tersebut saya lebih aktif dalam pelajaran tersebut; *ketiga*, Solusi guru dalam mengatasi penghambat dalam Implementasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Tsanawiyah Az-Zubair kelas VII larangan tokol Pamekasan, Guru selalu memberikan motivasi kepada siswa agar tetap berani maju kedepan, dan guru terlebih dahulu memilih siswa yang sudah cukup berani maju kedepan untuk mempraktekan apa yang sudah guru jelaskan guru tunjuk salahsatu siswa untuk menemani praktek pembelajaran kedepan, karena dengan begitu siswa yang merasa malu akan sedikit lebih berani jika sudah bersama temannya. dan bagi siswa yang masih merasa malu-malu untuk maju kedepan.